

ANEXO III – DOS PROGRAMAS DAS PROVAS

LÍNGUA PORTUGUESA (para cargos de Nível Médio):

Estruturação do texto e recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos. Equivalência e transformação de estruturas. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação. Emprego de tempos e modos verbais. Pontuação. Estrutura e formação de palavras. Funções das classes de palavras. Flexão nominal e verbal. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Ocorrência de crase.

LÍNGUA PORTUGUESA (para cargos de Nível Superior)

Leitura e interpretação de textos. Significado contextual de palavras e expressões. Flexão nominal e verbal. Emprego de tempos e modos verbais. Concordância verbal e nominal. Regência verbal, regência nominal, crase. Equivalência e transformação de estruturas. Pontuação. Ortografia e acentuação.

LEGISLAÇÃO (Para todos os cargos):

Constituição Federal - artigos Artigos 7º, 37, 38, 39 e 41
Lei Municipal n.º 730/1994 atualizada até 31 de agosto de 2007

Didática e Estrutura (Para todos os cargos de Professores)

Lei n.º 9.394, de 20/12/1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n.º 8.069, de 13/07/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei n.º 10.639, de 09/01/2003 e Lei 11645/2008 - Alteração da Lei n.º 9.394, de 20/12/1996, que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e indígena e dá outras providências. Educação Brasileira: correntes e tendências. Enfoques da didática nas tendências pedagógicas e epistemológicas. Didática: democratização do ensino; formação de professores. Relação professor-aluno. Função do planejamento e projeto na prática educativa: Marco Referencial, Marco Doutrinal e Marco Operativo; Diagnóstico e Programação; Planejamento participativo. Objetivos Educacionais. Competências e Habilidades. Currículo Escolar. Avaliação: visão construtiva do erro; avaliação mediadora; avaliação – ação libertadora. PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

01 – Assistente Social

Fundamentos do trabalho profissional: natureza da profissão; significado do trabalho profissional; exercício profissional; fundamentos teórico-metodológicos. **Serviço Social e Processos de Trabalho:** trabalho do Assistente Social; objeto de trabalho; instrumentalidade; produtos do trabalho. **Projeto Ético-político da Profissão:** projeto profissional; fundamentos éticos do Serviço Social; aspectos jurídicos-políticos da profissão; instâncias político-administrativas da profissão. **Atribuições privativas e Competências do Assistente Social:** Planejamento, Gestão e Avaliação de Políticas, programas e Projetos sociais; Supervisão em Serviço Social; Pesquisa em Serviço Social; Assessoria em Serviço Social; Estudo Social; Parecer social. **Políticas Sociais:** seguridade social; direitos sociais e cidadania. **Política Nacional de Assistência Social e SUAS:** princípios e diretrizes; normas operacionais básicas; proteções afiançadas; eixos estruturantes; instrumentos de gestão do Sistema Único de Assistência Social; Controle Social. **Política de Saúde e SUS:** princípios e diretrizes; organização e gestão, controle social. **Políticas Sociais e segmentos populacionais:** Estatuto da Criança e adolescente; Estatuto do Idoso; Pessoa com Deficiência- PCD e acessibilidade.

02 – Biólogo

Biologia celular e molecular: membrana plasmática - estrutura e função; organelas celulares - origem, estrutura e função; estrutura e função do genoma; síntese protéica; divisão celular. Relação entre estrutura e função de proteínas; membranas biológicas; difusão, osmose, transporte de íons e macromoléculas através das membranas biológicas, bioeletrogênese, canais iônicos e potenciais de repouso e de ação, propagação dos potenciais e integração neural do organismo. Metabolismo celular: síntese de carboidratos e lipídios; respiração aeróbica e anaeróbica. Fotossíntese: reações fotoquímicas e bioquímicas; metabolismo C3, C4 e MAC.; fatores ambientais que interferem no processo fotossintético. Histologia e fisiologia comparada: classificação dos diferentes tecidos; aparelho circulatório, digestório, respiratório, urinário e reprodutor; sistema endócrino; revestimento cutâneo; estudo da fisiologia sob a ótica comparativa e evolutiva das funções respiratória, circulatória, neural, endócrina, motora, nutritiva, digestória sensorial e excretora. Genética: genética mendeliana; herança extracromossômica; bases genéticas da diferenciação tissular e do desenvolvimento; dinâmica dos genes nas populações. Relações água-planta: potencial da água na planta e seus componentes; absorção de água e transpiração; mecanismo estomático. Nutrição mineral em plantas: mecanismos de absorção mineral; cinética de absorção mineral; rotas apoplástica e simplástica. Anatomia e Morfologia Vegetal: morfologia da raiz, caule e folha; morfologia da flor; Anatomia primária e secundária de raiz e caule; anatomia da folha; tecidos vegetais - estrutura e função. Sistemática vegetal: bactérias, algas, fungos e líquens: características gerais, aspectos evolutivos, ciclos biológicos, classificação, importância ecológica e econômica; briófitas, pteridófitas e gimnospermas: características gerais, aspectos evolutivos, ciclos biológicos, classificação, importância ecológica e econômica; magnoliófitas: ciclo biológico e características gerais. Sistemas de classificação contemporâneos e caracterização de classes, subclasses e principais famílias. Zoologia: sistemática, morfologia e anatomia comparada com enfoque evolutivo de protista, metazoários

diploblásticos, acelomados, pseudocelomados e moluscos; sistemática, morfologia e anatomia comparada com enfoque evolutivo de anelídeos, artrópodes e equinodermados; chordata: origem e evolução dos principais grupos. Características morfológicas e comportamentais e seu valor adaptativo. Diversidade e distribuição geográfica de cada grupo. Ecologia: conceito, estrutura e dinâmica de ecossistema; ciclos biogeoquímicos; fatores ecológicos; ecologia dos principais ecossistemas do globo terrestre; estrutura e dinâmica de populações animais e vegetais; conceito de comunidade e seus atributos: composição e diversidade de espécies, organização e mudanças temporais e espaciais; interações intra e interespecíficas. Métodos em biologia: microscopia óptica e eletrônica; espectrofotometria; eletroforese; uso de radioisótopos; cromatografia.

03 – Professor de Ciências

O conhecimento científico: evolução histórica. Ensino de Ciências: evolução e contextualização na sociedade brasileira; o ensino de Ciências e as questões sociais: ambiente, saúde, orientação sexual, ética e pluralidade cultural. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente; princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos; relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio; caracterização dos grandes grupos animais e vegetais. O corpo humano como um todo em equilíbrio: saúde e orientação sexual, desequilíbrios: endemias, drogas, desnutrição. Continuidade das espécies: evolução, reprodução, hereditariedade. Fundamentos teóricos da Química: conceitos, leis, relações e princípios básicos; interações e transformações químicas. Fundamentos teóricos da Física: conceitos, leis, relações e princípios básicos.

04 – Professor de Educação Artística Hab. Em Artes Visuais, Artes Plásticas e Artes cênicas

Artes Plásticas e Artes Visuais: História da arte ocidental e os paradigmas artísticos; Arte e os períodos históricos do Renascimento, Barroco e Romantismo; Movimentos artísticos no modernismo; Arte Contemporânea e a relação com os museus; História da arte brasileira - barroco, modernismo e o contemporâneo; História do ensino da arte no Brasil; produção artística e o ensino da arte; metodologias de ensino de Artes Visuais; visualidade e contextualização; educação visual; estudos culturais e projetos de trabalho; ensino formal e ensino não formal de Artes Visuais na relação com a cultura, Ensino da arte e suas tecnologias.

Artes Cênicas: história da encenação e da dramaturgia ocidental; teoria da atuação; jogo dramático

05 – Professor de Educação Artística Habilitação em Música

Música: aspectos históricos da música ocidental; elementos estruturais da linguagem musical; tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula; visão interdisciplinar do conhecimento musical.

06 – Professor de Língua Estrangeira - Espanhol

Leitura e compreensão de texto: Organização do texto e dos parágrafos. Idéias principais e idéias secundárias. Relação entre parágrafos e idéias do texto. Circunstâncias de tempo, modo, lugar, causa, finalidade, condição, etc. Empregos semânticos: Sentido denotativo e conotativo de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras de sentido equivalente e de oposição ao texto. Elementos gramaticais: O substantivo e o adjetivo: gênero, número e grau. O uso de determinantes do substantivo: o artigo, o demonstrativo e o possessivo. Os pronomes. O emprego do verbo: tempos e modos. Os advérbios e as locuções adverbiais. Uso de outras convenções: Acentuação gráfica. Uso das contrações "al" e "del". Substituição das conjunções "y" por "e" e de "o" por "u". Espanhol da Europa e Espanhol da América: unidade e diversidade lexical a partir de texto. O uso de "vos" (voseo) na Argentina e no Uruguai, principalmente.

07 – Professor de Geografia

O sistema solar, a Terra e a Lua. Fusos horários. Coordenadas geográficas, interpretação de mapas, escalas, projeções cartográficas e orientação. Sensoriamento remoto e geoprocessamento. Movimentos da Terra e suas conseqüências. A atmosfera: composição e camadas. Tempo e clima: elementos do clima, ventos e massas de ar, distribuição e tipos de clima. O ciclo hidrológico e a hidrografia. Poluição. Estrutura e evolução da Terra, a tectônica de placas, rochas e minerais. Agentes de formação do relevo. Classificação das formas de relevo. A sociedade e as transformações no relevo. Solos: formação, classificação e conservação. A vegetação e os biomas terrestres. Questões ambientais: locais, regionais e globais. Geografia da população. Os movimentos sociais urbanos e rurais e a mobilidade espacial da população. Sistemas agropecuários, problemas ambientais no espaço agrário, estrutura fundiária e reforma agrária. Estrutura urbana, problemas decorrentes da urbanização, tendências da urbanização, os sistemas urbanos. As atividades econômicas: agricultura e mercados agrícolas; recursos naturais, energéticos e minerais. Indústria e desenvolvimento industrial; Transportes; Redes e fluxos: a circulação de mercadorias e serviços, as redes de telecomunicações, os sistemas financeiros. A nova ordem mundial: transformações políticas e econômicas. Blocos econômicos e os sistemas comerciais, os grandes focos de tensão no mundo atual.

08 – Professor de História

Teoria e metodologia. Conceituação e periodização. Principais tendências historiográficas. Arqueologia e pré-história. Antigüidade Oriental e Antigüidade Ocidental (Grécia e Roma). O Cristianismo. A crise do Império Romano e os Reinos Bárbaros. O Feudalismo. O Império Bizantino. A sociedade árabe: origem e expansão do islamismo. As transformações do feudalismo e a transição para o

capitalismo. Formação dos Estados Nacionais europeus: a Monarquia Absoluta e o Mercantilismo. O Renascimento. As Reformas Religiosas do século XVI. A expansão comercial e marítima européia. As sociedades ameríndias. A conquista européia da América: processos e conseqüências. Sociedades coloniais na América Latina. Brasil Colonial: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. O Iluminismo e a difusão das idéias liberais. A Revolução Inglesa do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII - capitalismo industrial e liberal. O processo de independência dos Estados Unidos da América. A Revolução Francesa. O Império Napoleônico, o Congresso de Viena e a Santa Aliança. O processo de independência das colônias americanas. O processo de independência do Brasil e a formação do Estado Monárquico (1808-1840). As revoluções liberais e os nacionalismos europeus do século XIX. O movimento operário e suas ideologias. A sociedade brasileira no século XIX: permanências e transformações (1840-1889). A sociedade norte-americana no século XIX: da Guerra de Secessão à expansão imperialista. As sociedades latino-americanas no século XIX. As transformações do capitalismo: o capitalismo monopolista e financeiro e a expansão imperialista. O advento da República no Brasil e a República Oligárquica (1889-1930). A África e a Ásia nos séculos XIX e XX: neocolonialismo e descolonização. As crises internacionais e a I Guerra Mundial. A Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS. Os movimentos sociais e políticos no Brasil até 1930. A crise das democracias liberais, a crise de 1929 e a ascensão do nazifascismo. O Movimento de 1930 e o Estado Novo no Brasil. A II Guerra Mundial e a Reconstrução da Europa. A redemocratização do Brasil. A República brasileira de 1945 a 1964: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. As Artes e a Cultura - 1914-1990. A "Guerra Fria": capitalismo x socialismo. Revoluções do século XX: mexicana, cubana e chinesa. O golpe militar de 1964 no Brasil e o regime militar (1964-1984). A sociedade brasileira atual: mudanças e continuidades. A desintegração da URSS e a crise do Leste europeu. O novo contexto internacional: globalização e regionalização. A História no contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

09 – Professor de Língua Estrangeira - Inglês

Análise e interpretação de texto. Questões relativas à: léxico, sintaxe, morfologia e semântica. Estrutura textual. Questões gramaticais: classes gramaticais de palavras; pronomes; verbos e tempos verbais (forma afirmativa, interrogativa e negativa); preposições; conjunções; advérbios; adjetivos (forma comparativa e superlativa); caso genitivo; verbos modais; número (singular e plural); fraseologias; idiomatismo.

10 – Professor de Matemática

Números Inteiros. Números Racionais. Médias. Frações algébricas. Números Reais: dízimas periódicas, números irracionais, operações com números reais. Equações, sistemas de equações e inequações. Razões, proporções e porcentagem: grandezas direta e inversamente proporcionais, regras de três simples e composta, porcentagem e juros. Introdução à Álgebra: expressões algébricas, polinômios, operações com polinômios, produtos notáveis, fatoração. Geometria: ângulos, triângulos, congruências de triângulos, teorema de Tales, semelhança, quadriláteros, circunferências, secantes e tangentes, relações métricas no triângulo retângulo, teorema de Pitágoras, trigonometria, polígonos regulares inscritos na circunferência, comprimento da circunferência, relações métricas na circunferência, áreas de polígonos, área do círculo. Funções: conceito de função, função constante, função do primeiro grau, função do segundo grau, gráfico de função. Resolução de problemas

11 – Professor de Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de textos. Coesão e coerência textuais. Significação contextual de palavras e expressões. Sinônimos, antônimos, hiperônimos. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos. Intertextualidade. Língua oral e escrita. Variação linguística. Norma padrão. Variedades de texto e adequação de linguagem. Estruturação do texto e dos parágrafos. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais. Equivalência e transformação de estruturas. Discurso direto e indireto. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação. Emprego de tempos e modos verbais. Pontuação. Estrutura e formação de palavras. Funções das classes de palavras. Flexão nominal e verbal. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Ortografia oficial. Acentuação gráfica.

12 – Psicólogo

1. Desenvolvimento normal: infância, adolescência e adultez. Psicopatologia – classificação internacional das doenças.
2. Avaliação psicológica: natureza e uso dos testes psicológicos. Entrevista clínica. Processo psicodiagnóstico.
3. Intervenção: estratégias e intervenções psicoterápicas. Terapia focal. Psicoterapia de apoio. Psicoterapia para o alcoolismo e outros comportamentos aditivos. Abordagens psicoterapêuticas para infância e adolescência. Modelo de intervenção parental para tratamento de crianças e adolescentes com problemas de comportamento. Família e doença mental. Rede social na prática sistêmica. Modalidades de atendimento grupal. Terapia comunitária.
4. Políticas públicas de saúde mental, álcool e outras drogas e voltadas para a infância e juventude.
5. Pesquisa: teoria, método e delineamento da pesquisa em Psicologia.

13 – Agente de Fiscalização de Trânsito e Transporte

1. Do sistema nacional de trânsito
2. Das normas gerais de circulação e conduta
3. Dos pedestres e condutores de veículos não motorizados
4. Da sinalização de trânsito

5. Dos veículos
6. Do registro de veículos
7. Do licenciamento
8. Da condução de escolares
9. Da condução de moto-frete
10. Da habilitação
11. Das infrações
12. Das penalidades
13. Das medidas administrativas
14. Do processo administrativo
15. Dos crimes de trânsito

14 – Monitor

1. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
2. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS)
3. O Sistema Único de Assistência Social (SUAS)
4. A Lei Orgânica da Saúde e o Sistema Único de Saúde (SUS)
5. O trabalho em equipe multiprofissional
6. A questão da ética no trabalho com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade
7. Noções básicas de saúde da criança e do adolescente

15 – Professor de Pré-Escola

1. Legislação Educacional vigente e legislação específica da Educação Infantil: Constituição Federal de 1988; Emenda Constitucional 53/06; Emenda Constitucional 59/09; Lei 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Resolução CNE/CEB 04/10 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Resolução CNE/CEB 07/10 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos; Parecer CNE/CEB Nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; Resolução CNE/CEB 05/09 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Parecer CNE/CEB 020/09 – Parecer sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

2. Temas específicos da Educação Infantil:

Qualidade na Educação Infantil; Direito das crianças pequenas à Educação; Criança e infância; Planejamento na Educação Infantil; Proposta Pedagógica de instituições de Educação Infantil; Ação pedagógica na Educação Infantil; Relações entre a família e a escola na Educação Infantil; Currículo na Educação Infantil; Linguagens na Educação Infantil; Inclusão e diversidade na Educação Infantil; Avaliação na Educação Infantil; Literatura Infantil; Jogo, brinquedo e brincadeira na Educação Infantil; Corporeidade e saúde na Educação Infantil; Artes Visuais na Educação Infantil.

16 – Professor - Currículo por Atividades (CAT) – Séries Iniciais

Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Alfabetização e letramento: lingüística, fala, escrita e leitura da criança. A função social da alfabetização hoje. As práticas da Língua Portuguesa: a leitura, a produção e escrita do texto, a análise lingüística e a sistematização do código. A função social da matemática hoje. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. A participação social do jovem na sociedade contemporânea. Alternativas de trabalhos didáticos com jovens. Mídia e Educação.