

CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

EDITAL Nº 11/2012 – DRH – SELAP – RECEL
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE

05 - Bibliotecário Judiciário Classe R

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 24
Conhecimentos Específicos	25 a 56
Tópicos de Legislação	57 a 68
Microinformática	69 a 80

NÍVEL SUPERIOR - SÁBADO

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____ - _____





**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA**

INSTRUÇÕES

- 1 Esta PROVA consta de **80** questões objetivas, assim distribuídas: **Língua Portuguesa** - 24 questões; **Conhecimentos Específicos** - 32 questões; **Tópicos de Legislação** - 12 questões; **Microinformática** - 12 questões.
- 2 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 3 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica transparente, de tinta azul, de escrita grossa, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 4 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **81** serão desconsideradas.
- 5 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão** portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, relógios de qualquer espécie, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. (conforme item 5.12 do Edital de Abertura)
- 6 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 7 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 8 O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova três (3) horas após o início. (conforme item 5.17 do Edital de Abertura)
- 9 O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários nas dependências do local de Prova. (conforme item 5.18 do Edital de Abertura)
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa prova!

Instrução: As questões 01 a 08 referem-se ao texto abaixo.

01. Entre as transformações acarretadas e tornadas possíveis pelas tecnologias de informação e comunicação (TICs) está a organização e a disponibilização de grandes acervos de obras e de periódicos que, considerados, não fosse por outros motivos, só do ponto de vista acadêmico, representam uma revolução na forma de acesso às bibliotecas que constituem.
02. As bibliotecas virtuais têm, de certo modo, os predicados _____ o escritor argentino Jorge Luis Borges define a sua fantástica Biblioteca de Babel: são ilimitadas e periódicas.
03. Desse modo, atualizam, no que oferecem e na forma _____ o oferecem, uma espécie de otimismo cético próprio do racionalismo. Capazes de abrigar ilimitadamente o conhecimento produzido, difundido, divulgado, socializado e posto em circulação, abrem-se também para as conexões e interconexões de bibliotecas que se agregam, como o próprio conhecimento, para formar, periodicamente, grandes instituições virtuais que se expandem, se modificam, se encolhem, se alastram e que, sendo uma, logo em seguida, serão múltiplas para juntar-se depois, em uma, outra, outra mais, as mesmas que, ora iguais, ora diferentes, cumprem todas, quando não há trincos burocráticos e trancas comerciais, o desígnio do acesso aberto da sociedade ao conhecimento e do conhecimento às sociedades que o originaram.
04. A biblioteca está e vai com você onde você estiver, como uma Babel feita do paradoxo do conhecimento: quanto mais se sabe, mais há para saber, de modo que, o máximo sendo também o mínimo, nunca nos falte nem a pergunta ilimitada, nem a resposta periódica _____ os livros e revistas postos ao alcance de nosso cotidiano podem nos ajudar a formular, ou, ao menos, entrever.

Adaptado de: VOGT, Carlos. Bibliotecas virtuais. Revista ComCiência. Nº. 139 – 10 jun. 2012. Disponível em: <<http://www.comciencia.br/comciencia/?section=8&edicao=79&tipo=968>>

01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 09, 13 e 33.

- (A) que – como – que
 (B) com que – que – a que
 (C) com que – como – que
 (D) que – como – a que
 (E) que – que – a que

02. Considere as afirmações abaixo a respeito do sentido que determinadas expressões têm no texto.

- I - Ao dizer que as bibliotecas atualizam **uma espécie de otimismo cético** (l. 13-14), o texto mostra que a renovação contínua do conteúdo das bibliotecas virtuais eleva a descrença de que a humanidade possa alcançar a plenitude do conhecimento.
- II - Com as expressões **trincos burocráticos** e **trancas comerciais** (l. 24-25), o texto estabelece uma contraposição ao acesso aberto a fontes de dados virtuais.
- III- Ao referir-se à biblioteca como **uma Babel feita do paradoxo do conhecimento** (l. 29), o texto enfatiza o obscurantismo e a confusão gerada pelo mundo da informação virtual.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

03. Abaixo, são propostas algumas alterações no primeiro parágrafo.

- I - substituição de **tornadas possíveis** (l. 01-02) por **ensejadas**
 II - substituição de **não fosse por** (l. 05) por **afora**
 III- substituição da conjunção **só** (l. 05) por **exclusivamente**
 IV - inserção de **já** antes de **representam** (l. 06)

Quais propostas são contextualmente adequadas e estão corretas de acordo com a norma gramatical?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas II, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

04. Assinale a afirmação correta sobre as formas verbais **considerados** (l. 05), **representam** (l. 06) e **constituem** (l. 07).

- (A) Todas as formas estabelecem uma relação de concordância com a expressão **grandes acervos de obras e de periódicos** (l. 04).
 (B) A forma **considerados** tem como sujeito **periódicos** (l. 04).
 (C) A forma **representam** tem como sujeito **outros motivos** (l. 05).
 (D) O sujeito de **constituem** é **bibliotecas** (l. 07).
 (E) A forma **bibliotecas** (l. 07) é objeto indireto de **constituem**.

05. No contexto em que se encontram, os dois pontos da linha 10 podem ser substituídos, com ajustes de vírgula, pela expressão

- (A) **por isso.**
- (B) **já que.**
- (C) **além do que.**
- (D) **se bem que.**
- (E) **no entanto.**

06. A oração reduzida de gerúndio **o máximo sendo também o mínimo** (l. 31), no período em que ocorre no texto, pode ser substituída, sem alteração de sentido, pela seguinte forma:

- (A) **a despeito de o máximo ser também o mínimo.**
- (B) **contanto que o máximo seja também o mínimo.**
- (C) **a não ser que o máximo seja também o mínimo.**
- (D) **a fim de que o máximo seja também o mínimo.**
- (E) **visto ser o máximo também o mínimo.**

07. Em relação à oração a que se subordina, a oração **quando não há trincos burocráticos e trancas comerciais** (l. 24-25) estabelece a relação de

- (A) condição.
- (B) objeção.
- (C) contraste.
- (D) contraposição.
- (E) consecução.

08. Considere as seguintes afirmações sobre classes e funções de palavras e expressões no texto.

- I - O vocábulo **uma**, em **uma, outra, outra mais** (l. 22-23) é adjetivo.
- II - O vocábulo **o**, em **e do conhecimento às sociedades que o originaram** (l. 26-27) é pronome em função de objeto direto do verbo **originaram**.
- III - O verbo **entrever** (l. 35) tem como objeto direto a expressão **os livros e revistas postos ao alcance de nosso cotidiano** (l. 33-34).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Instrução: As questões **09** a **16** referem-se ao texto abaixo.

01. Li que Samuel Becket dizia que quem morria pas-
02. sava para outro tempo. Não queria dizer outro mundo,
03. com um presumível outro clima. Referia-se ao tempo do
04. verbo. Entre todas as mudanças provocadas pela morte
05. havia esta: o morto passava ao pretérito.

06. Era bom pensar assim. A morte acontecia no mundo
07. antisséptico das palavras e das regras gramaticais,
08. nada a ver com a decomposição da carne. O "é"
09. transformava-se em "era" e "foi", e pronto. A migra-
10. ção do morto, em vez de ser da vida para o nada, era
11. só entre categorias verbais.

12. A vida vista como uma narrativa literária nos protege
13. do horror incompreensível da morte. Podemos nos
14. imaginar como protagonistas de uma trama, que
15. mesmo quando não é clara indica alguma coerência,
16. em algum lugar.

17. O próprio Becket só escreveu sobre isto: a busca
18. de uma trama, qualquer trama, por trás do aparente
19. absurdo da experiência humana. E um enredo, ou um
20. sentido que faça sentido, só pode ser buscado na narra-
21. tiva literária, no encadear de palavras que leva ____
22. uma revelação, mesmo que esta não explique nada,
23. muito menos ____ morte.

24. E se falar, falar, falar sem cessar, como fazem os
25. personagens do Becket na esperança de que aflore
26. algum sentido, não der resultado, pelo menos está-se
27. fazendo barulho e mantendo a morte afastada.

28. A literatura tem essa função, a de uma fogueira no
29. meio da escuridão da qual a morte nos espreita. Ou
30. de uma matraca contra o silêncio final. Vale tudo,
31. mesmo a incoerente de um personagem do
32. Becket, contra a escuridão e o silêncio.

33. Num poema que fez sobre seu pai moribundo, Dylan
34. Thomas o a reagir ferozmente contra o
35. esvaecer da luz — "*Rage, rage against the dying of
36. the light*" — e a não se entregar à morte sem uma briga.

37. Não sei se o Becket encontrou o consolo que procu-
38. rava pelos seus mortos na ideia de que tinham apenas
39. mudado de tempo de verbo, mas imagino que, como
40. Dylan Thomas na sua poesia inconformada, tenha
41. recorrido ____ literatura como um meio de negar
42. ____ morte o seu triunfo. Ninguém morre. Há apenas
43. uma revisão na narrativa da sua vida para atualizar
44. o tempo dos verbos.

45. Outra vez Dylan Thomas: "*And death shall have no
46. dominior*", e a morte não terá domínio.

47. Diz-se que quem morreu "já era", o que é o mesmo
48. que dizia o Becket com mais sensibilidade. Mas Becket
49. queria dizer mais. Os personagens de narrativas literá-
50. rias mudam do tempo presente para o tempo passado,
51. mas continuam no mundo, mesmo que no mundo restri-
52. to dos livros e das estantes. Salvo, talvez, os cupins e as
53. traças, nada ameaça a sua perenidade. "São" eterna-
54. mente.

Adaptado de: VERISSIMO, Luis Fernando. A morte não terá domínio. Blog de Ricardo Noblat. O Globo Blogs. Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/pais/noblat/posts/2012/07/19/a-morte-nao-tera-dominio-por-luis-fernando-verissimo-456141.asp>>. Acessado em 24/7/2012.



09. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas indicadas por linhas pontilhadas das linhas 05, 31 e 34, considerando as ideias veiculadas pelo texto.

- (A) irremediavelmente – garrulice – dissuade
- (B) paradoxalmente – atitude – instiga
- (C) transitoriamente – atitude – dissuade
- (D) transitoriamente – tagarelice – insta
- (E) irremediavelmente – garrulice – insta

10. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas indicadas por traços contínuos das linhas 21, 23, 41 e 42.

- (A) à – a – a – à
- (B) a – à – à – a
- (C) à – a – à – à
- (D) a – a – à – à
- (E) a – à – a – à

11. O texto trata essencialmente

- (A) das nuances de significados obtidas pelo emprego de determinados tempos verbais.
- (B) da possibilidade de relativização da morte na perspectiva do texto literário.
- (C) da loquacidade dos personagens de Becket.
- (D) das funções da literatura.
- (E) da incompreensão humana a respeito da morte.

12. Considere as seguintes afirmações.

- I - A literatura nos permite compreender a morte.
- II - Toda trama literária é incoerente de forma geral, ainda que alcance coerência ao produzir um ruído que pode nos afastar da morte.
- III- Tratar a morte como uma mudança de tempo verbal, como sugere Becket, é um modo de suavizar seus efeitos.

Quais correspondem a ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

13. Considere as seguintes propostas de reformulação da pontuação do texto.

- I - Substituir os dois pontos que seguem o vocábulo **isto** (l. 17) por ponto e vírgula.
- II - Substituir o ponto que segue o vocábulo **espreita** (l. 29) por um travessão, com os devidos ajustes no emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III- Substituir o ponto que antecede o vocábulo **Mas** (l. 48) por uma vírgula, com os devidos ajustes no emprego de maiúsculas e minúsculas.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

14. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho **A migração do morto, em vez de ser da vida para o nada, era só entre categorias verbais** (l. 09-11).

- I - A migração do morto, em lugar de ser da vida para o nada, era tão-somente entre categorias verbais.
- II - A imigração do morto, ao invés de ser da vida para o nada, era apenas entre categorias verbais.
- III- A migração do morto, ao contrário de ser da vida para o nada, era restrita a categorias verbais.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

15. Se substituirmos a expressão **Os personagens de narrativas literárias** (l. 49-50) por **O personagem de narrativas literárias**, quantos outros vocábulos do parágrafo, que se estende até a linha 54, deverão sofrer obrigatoriamente ajuste de flexão?

- (A) Dois.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

16. Considere as seguintes afirmações sobre o vocábulo **que** no texto.

- I - Em **dizia que quem morria passava para outro tempo** (l. 01-02), tem a função de sujeito da oração de que faz parte.
- II - Em **que mesmo quando não é clara** (l. 14-15), introduz uma oração com valor explicativo.
- III - No trecho **ou um sentido que faça sentido** (l. 19-20), introduz uma oração com função de aposto.
- IV - Em **o mesmo que dizia o Becket** (l. 47-48), tem a função de objeto direto da oração de que faz parte.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas III e IV.

Instrução: As questões **17 a 24** referem-se ao texto abaixo.

01. Há um método de escrita disciplinadamente seguido
 02. pelo biólogo Fernando Reinach em *A longa marcha*
 03. *dos grilos canibais*, crônica após crônica: primeiro, o
 04. autor mostra um breve plano geral do campo ___ que
 05. pertence o experimento científico do qual vai tratar,
 06. para, em seguida, fazer foco no próprio experimento,
 07. ___ maneira de tantos filmes em que de saída o diretor
 08. nos arrasta rapidamente da contemplação da paisagem
 09. vista do alto para um objeto no solo, no qual quer que
 10. fixemos nossa atenção. Na sequência, ele descreve o
 11. que foi observado durante o experimento e, para
 12. fechar, especula com provocadora imaginação sobre
 13. os significados práticos ou teóricos, econômicos, sociais,
 14. existenciais ou outros dos achados e descobertas do
 15. trabalho analisado. Em suma, lança-se na aventura de
 16. pensar e imaginar, assim como, por outras vias, os
 17. pesquisadores responsáveis pelos estudos de que trata
 18. – quase todos originários das ciências biológicas –, a
 19. seu ver, também se atiraram. É este, de fato, nas
 20. crônicas, o olhar de Reinach para a ciência – lugar de
 21. aventuras, ponto de partida de expedições que entram
 22. em território inexplorado: “Cada descoberta científica
 23. é uma pequena história de aventura. Nas publicações
 24. científicas, o relato dessas aventuras está encoberto
 25. por uma infinidade de termos técnicos, descrição de
 26. métodos e um cuidado paranoico com a precisão da
 27. linguagem. O resultado é que o sabor da aventura se
 28. perde em um texto quase incompreensível”, diz ele na
 29. introdução do livro.

30. O mais curioso é que, para extrair a essência aven-
 31. turosa do emaranhado da terminologia científica dos
 32. artigos (da *Nature* e da *Science* principalmente) que
 33. servem de base ___ crônicas e entregá-la límpida a
 34. seus leitores, o que Reinach faz em seus textos é,

35. como ele mesmo afirma, uma mímese do formato dos
 36. trabalhos científicos. Plano geral, apresentação do
 37. objeto etc., mesmo que nos tragam memória de
 38. movimentos da câmera em começo de filmes sem
 39. conta, estão na estrutura mais comum de tais artigos.
 40. Só que ele segue esse roteiro valendo-se de um saber
 41. escrever bem, com talento e na linguagem cotidiana,
 42. digamos para sintetizar. Toma o modelo por guia,
 43. mas recorrendo ___ comparações, metáforas e outras
 44. figuras de linguagem bem escolhidas, que, a par de
 45. tornarem inteligíveis para não especialistas conceitos
 46. e procedimentos complexos, adicionam sabor ao texto
 47. e deixam visível o prazer do escritor por trás das
 48. palavras. Dito de outra forma, Reinach, seguindo as
 49. pegadas de outros cientistas divulgadores de ciência,
 50. recria os modelos de escritura que o inspiram para
 51. mostrar as produções da ciência ao público de forma
 52. quase lúdica.

53. Não há parentesco entre o que ele faz e, por exem-
 54. plo, as notícias e reportagens no âmbito do jornalismo
 55. científico, ainda que seja um jornal, *O Estado de S.*
 56. *Paulo*, o suporte original de suas crônicas semanais,
 57. desde 2004. Poder-se-..... dizer que seus textos
 58. estão mesmo de cabeça para baixo em relação aos
 59. jornalísticos e, inclusive, citar nomes dos autores
 60. e das instituições onde se desenvolveram as pesquisas
 61. que enfocam, coisa impensável em material noticioso.
 62. Mas, como Reinach lembrou no programa *Roda viva*
 63. da tevê Cultura em 12 de abril passado, foi exatamente
 64. um jornalista, Flavio Pinheiro, um dos mais experientes
 65. editores da imprensa nacional, o responsável por seu
 66. “aprendizado” de escrever para jornal dentro do modelo
 67. que vislumbrava. Na época ocupando o cargo de
 68. editor-chefe, era ele quem comentava os primeiros
 69. textos que o biólogo ia produzindo bem antes da
 70. estreia no *Estadão*, dando-lhe uma série de dicas
 71. preciosas, até que ambos consideraram que o novo
 72. cronista estava pronto.

73. O livro agora lançado é uma boa seleção de crônicas
 74. produzidas para o jornal de 2004 a 2009. Cada uma
 75. está focada num experimento singular, e o conjunto
 76. está subdividido em 11 áreas temáticas que recebem
 77. títulos tão abertos quanto “mente”, “sexo”, “compor-
 78. tamento”, “humano”, “tecnologia” ou “política”. Esses
 79. agrupamentos, aliás, servem mais para orientar o
 80. leitor quanto a seus próprios blocos de interesse,
 81. porque não há prejuízo nenhum em começar pela
 82. última crônica, saltar para a primeira e se deixar levar
 83. de forma um tanto anárquica, ao sabor dos belos e
 84. quase sempre intrigantes títulos. Seja qual for a
 85. ordem que o leitor escolha, no final terá deparado
 86. com a imensa diversidade de interesses que a mente
 87. inquieta desse híbrido de professor (tornou-se titular
 88. da USP aos 35 anos), pesquisador, empreendedor
 89. muito bem-sucedido e escritor de ciência

Adaptado de: Moura, M. Está na cara, você não vê. A arte de arrancar aventuras maravilhosas de trabalhos científicos. In: Revista Pesquisa FAPESP. Edição Impressa 171, mai. 2010.

17. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas contínuas das linhas 04, 07, 33 e 43.

- (A) a – à – às – a
- (B) a – a – à – à
- (C) a – à – as – à
- (D) à – a – a – a
- (E) à – à – às – à

18. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 57, 59, 89.

- (A) iam – evitam – abrangem
- (B) ia – evitam – abrange
- (C) ia – evita – abrange
- (D) ia – evita – abrangem
- (E) iam – evita – abrangem

19. Assinale a alternativa que apresenta ideia que se pode depreender da leitura do texto.

- (A) Os termos técnicos usados nas publicações científicas em geral encobrem a essência das descobertas relatadas.
- (B) A organização textual dos trabalhos científicos procura tomar como modelo a estrutura de movimentos de câmera em determinados filmes.
- (C) No jornalismo científico, recorre-se frequentemente a comparações e metáforas que simplificam os conceitos para não especialistas.
- (D) Por ser cientista, o autor do livro resenhado toma o cuidado de dar os devidos créditos aos cientistas e às instituições que realizaram os experimentos relatados.
- (E) Fernando Reinach contou com a ajuda de um jornalista para aprimorar um estilo particular de escrever sobre ciência que se afasta do padrão jornalístico.

20. Vários pronomes no texto retomam elementos anteriormente referidos. Assinale a alternativa em que a associação entre o pronome e o elemento retomado está correta.

- (A) (n) **o qual** (l. 09) – **solo** (l. 09)
- (B) **o** (l. 50) – **os modelos de escritura** (l. 50)
- (C) **la** (l. 33) – **terminologia científica** (l. 31)
- (D) **ele** (l. 68) – **Flavio Pinheiro** (l. 64)
- (E) **seus** (l. 80) – **Esses agrupamentos** (l. 78-79)

21. Assinale a alternativa que apresenta uma substituição contextualmente adequada para a expressão **a par de** (l. 44).

- (A) **consoante**
- (B) **apesar de**
- (C) **além de**
- (D) **depois de**
- (E) **a fim de**

22. Considere as afirmações abaixo sobre pontuação no texto.

- I - A substituição dos travessões da linha 18 por parênteses permitiria a supressão da vírgula antes de **a seu ver** (l. 18-19).
- II - A vírgula depois de **semanais** (l. 56) cumpre a função de sinalizar o deslocamento do adjunto adverbial **desde 2004** (l. 57).
- III - As vírgulas depois de **Flávio Pinheiro** (l. 64) e **nacional** (l. 65) cumprem a função de isolar um aposto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

23. Assinale a alternativa que propõe uma substituição contextualmente **INADEQUADA**.

- (A) **entram em** (l. 21-22) por **adentram**
- (B) **recorrendo** (l. 43) por **com recurso**
- (C) **filmes sem conta** (l. 38-39) por **inúmeros filmes**
- (D) **adicionam** (l. 46) por **aderem**
- (E) **que o novo cronista estava pronto** (l. 71-72) por **pronto o novo cronista**

24. Considere as afirmações a seguir sobre o emprego de artigos no texto.

- I - O pronome **o** que antecede o pronome **que** (l. 34) poderia ser suprimido sem prejuízo ao significado e à correção do período em que se encontra.
- II - Caso o artigo **o** fosse inserido antes do substantivo **jornal** (l. 66), isso alteraria o significado do trecho, indicando que se trata de um jornal específico.
- III- Caso a autora do texto quisesse evitar a dupla negação, poderia suprimir o pronome **nenhum** (l. 81), sem prejuízo à correção do período em que se encontra.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

25. "A tradicional Biblioteca da Harvard Law School foi reformada em 1996 para adaptar-se às novas necessidades dos usuários. Nova iluminação foi instalada, incluindo iluminação para as mesas e tomadas para os laptops dos usuários. Foram instaladas 1.158 conexões de rede. 90 computadores para acesso público foram adicionados, todos com acesso às impressoras" (Passos, 2005).

Partindo do enunciado acima, considere as afirmativas abaixo sobre reformas em bibliotecas.

- I - O principal objetivo de um projeto de reforma de biblioteca deve ser considerar a situação atual da biblioteca e as necessidades da tecnologia de computadores.
- II - Muitos prédios foram concebidos para dar suporte a sistemas que não utilizam muitos equipamentos e, como consequência, não possuem os sistemas de comunicação, elétrico e de iluminação requeridos para apoiar os modernos programas informacionais.
- III- A biblioteca deverá dispor de espaço para micro-computadores colocados à disposição de seu público para leitura de documentos na tela, pesquisa em bases de dados, gravação das informações em CD-ROMs ou DVDs, incluindo local para as impressoras, na própria sala de leitura.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

26. Considere as afirmativas abaixo no que se refere ao conceito de política de substituição como parte de um programa geral de preservação de documentos.

- I - A política de substituição resulta do reconhecimento de que os recursos disponíveis são insuficientes para a conservação física de todos os documentos de um acervo.
- II - Uma política de substituição não representa uma ruptura com as opiniões tradicionais acerca das técnicas e prioridades da preservação, tomando o lugar de uma política convencional.
- III- Do ponto de vista administrativo, é fácil identificar o documento cujo texto, a fim de ser preservado, deve ser transferido para outro suporte pela impossibilidade de se assegurar a conservação física.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

27. A automação de serviços e os sistemas de informação de bibliotecas vão além do uso direto de computadores, da construção e do acesso a bases nas bibliotecas. Muitos estudos mostram que a simples informatização leva apenas a que as mesmas coisas sejam feitas com maior rapidez, além do acúmulo de equipamentos sofisticados sendo utilizados como simples máquinas de escrever. Assinale a alternativa que apresenta o ponto fundamental e de maior importância na Automação de Serviços e Sistemas da Informação em bibliotecas.

- (A) O resultado do sistema digital.
 (B) A organização da busca de informações.
 (C) O entendimento do processo de automação desde a base técnica até o verdadeiro uso da informação.
 (D) A ausência de ancoragem na eletrônica moderna dos dígitos em movimentos de nível atômico, de elétrons e de fótons.
 (E) O avanço que criou os semicondutores e micro-processadores.

28. Para Paulo Góes (2001), "só é considerado bom para análise o software que trabalhe com a ISO 2709, o protocolo Z39.50 e o formato MARC". A ISO 2709 preocupa-se em apresentar uma estrutura generalizada para a comunicação entre sistemas de processamento de dados. Para a aplicação dessa norma, considera-se um identificador de subcampo

- (A) o primeiro elemento de dados associado com um campo que ofereça informações subsequentes sobre o conteúdo do campo.
- (B) o elemento de dados de um ou mais caracteres imediatamente precedentes e identificadores de um subcampo.
- (C) a parte de tamanho variável do registro contendo uma categoria específica de dados, seguindo o diretório e associada a uma entrada do diretório.
- (D) o localizador dos campos dentro do registro.
- (E) o campo que ocorre no início de cada registro, estabelecendo parâmetros para o seu processamento.

29. Os portais de Direito do Brasil costumam ajudar bastante na pesquisa de terminologia jurídica em português. Um dos portais mais destacados, reconhecido como o maior portal jurídico da América Latina, online desde 1996, totalmente gratuito, especializado em trabalhos jurídicos escritos por especialistas, é o

- (A) DJi.
- (B) Direito Net.
- (C) Escritório Online.
- (D) Universo Jurídico.
- (E) Jus Navigandi.

30. Rowley (2002) classifica como *de referências* e *de fontes* as bases de dados disponíveis para os usuários da informação em âmbito público, acessadas à distância, por meio de um serviço de buscas em linha, ou localmente em CD-ROM. Um exemplo de uma base de dados *de fontes* é uma

- (A) base de dados bibliográficos.
- (B) base de dados referenciais.
- (C) base de dados multimídia.
- (D) base de dados catalográficos.
- (E) base de dados adicionais.

31. São muitos os tipos de projetos que podem ser desenvolvidos numa biblioteca, entretanto, quanto maior o conhecimento da realidade social e do contexto em que será aplicado o projeto, maior a sua probabilidade de sucesso. Considere as afirmativas abaixo no que se refere a projetos em bibliotecas.

- I - A primeira fase do ciclo de vida de um projeto é o da estruturação, que parte da aprovação e chega à mobilização de meios e recursos para a sua implementação, incluindo a capacitação da equipe.
- II - Nos projetos de criação de novos serviços, os dados a serem coletados incluem o levantamento e a análise de expectativas dos diferentes públicos que se pretende atingir, de forma direta ou indireta, bem como uma análise cuidadosa de contexto.
- III- É necessário elaborar um projeto sempre que se tenha um objetivo cujo alcance dependa de um esforço orquestrado, que ultrapasse a realização de atividades rotineiras e que pressuponha a vontade e a disposição para mudar.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

32. Cronin (1980) já se referia à prática de propaganda por mala-direta como sendo empregada há muito tempo pelos bibliotecários. A mala-direta, distribuída por correio, em mãos ou pela inserção em jornais internos e boletins, é um modo conveniente de introduzir os serviços da biblioteca aos novos funcionários, anunciar novos serviços, atualizar as informações e anunciar eventos, entre outras tantas possibilidades. Essa prática é especialmente apropriada às bibliotecas por sua versatilidade, que significa a

- (A) ausência de restrições em termos de formatos criativos que podem ser utilizados, permitindo que seu planejamento seja feito na própria organização ou por agências profissionais.
- (B) aplicação em intervalos fixos e variáveis a segmentos de populações particulares, estruturadas de acordo com fatores pré-ordenados, demográficos ou socioeconômicos.
- (C) escalação de operações em função do orçamento de cada organização.
- (D) avaliação efetiva matematicamente simples, pois a experiência pode conduzir a melhores índices de custo-efetividade.
- (E) possibilidade de endereçamento, um a um, dos nomes individuais.

33. A chamada "inflação legislativa" dificulta o conhecimento das leis por parte dos cidadãos, dos juristas e de "todos empenhados na faina diuturna e estafante da pesquisa e estudo dos textos legislativos". Nas palavras de Nogueira (1991), a multidão de leis afoga o jurista, esmaga o advogado, estonteia o cidadão, desnorteia o juiz. O trabalho do bibliotecário é, justamente, fornecer mecanismos que facilitem o acesso às informações escondidas nesse emaranhado legislativo.

Considere as afirmativas abaixo no que se refere aos sistemas de informação jurídica.

- I - O controle da legislação deve extrapolar o trabalho de simples arrolamento cronológico da legislação acompanhado dos dados de publicação. Deve informar a vigência ou revogação (seja explícita ou implícita) da legislação, seu relacionamento com outras normas correlatas e, principalmente, identificar os assuntos tratados por ela.
- II - A informação jurídica normativa (legislação) tem uma vantagem sobre a informação descritiva (doutrina), pois é, obrigatoriamente, publicada em diários oficiais da União, dos estados ou do Distrito Federal, ou seja, é possível ter acesso a todo o universo legislativo e ter absoluta certeza do tamanho desse universo, mesmo que seja enorme.
- III- Na recuperação dos dados indexados, um resultado significativo de 90% para dados bibliográficos comuns pode ser considerado excelente também no campo da informação legislativa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

34. No contexto da administração de bibliotecas, a pesquisa, a análise, o desenho, a implantação e a operação dos sistemas de informação fazem parte da função administrativa de

- (A) planejamento.
 (B) controle.
 (C) organização.
 (D) direção.
 (E) coordenação.

35. Considere as afirmativas abaixo no que tange às ferramentas e técnicas para a melhoria da qualidade de serviços em uma biblioteca.

- I - A técnica de *Benchmarking* identifica possíveis soluções para problemas e oportunidades potenciais para a melhoria da qualidade.
- II - O Diagrama de Causa-efeito identifica e confirma relações entre dois conjuntos de dados associados, além de confirmar também relações antecipadas entre esses mesmos dois conjuntos.
- III- O Diagrama de Pareto representa, em ordem de importância, a contribuição de cada aspecto ao efeito geral, além de ordenar um *ranking* de oportunidades de melhoria.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

36. Considere as afirmações abaixo em relação ao Serviço de Referência e Informação (SRI).

- I - O bibliotecário de referência é uma das mais importantes fontes de informação.
- II - O serviço de referência é identificado como uma atividade essencialmente técnica.
- III- A função do bibliotecário de referência pode ser expressa na quarta Lei da Biblioteconomia de Ranganathan, em que afirma: "poupe o tempo do leitor".
- IV - O serviço de referência é bastante antigo e sempre ocupou espaço desde as origens da Biblioteconomia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I, II e IV.

37. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as etapas do processo de referência aos seus elementos constitutivos.

- (1) Problema
 (2) Necessidade de informação
 (3) Estratégia de busca
 (4) Resposta
- () Resultado que coincide com o enunciado da busca.
 () Iniciador potencial do processo de referência, que atrai a atenção de um usuário potencial da biblioteca.
 () Desejo de conhecer, de compreender ou curiosidade que motiva a busca da informação.
 () A análise minuciosa do tema da questão e a escolha entre vários caminhos possíveis.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 2 – 3 – 1 – 4
 (B) 1 – 4 – 3 – 2
 (C) 4 – 1 – 2 – 3
 (D) 2 – 4 – 3 – 1
 (E) 3 – 2 – 4 – 1

38. A atuação do profissional da informação na biblioteca jurídica abrange alguns aspectos que caracterizam a competência do bibliotecário em relação aos serviços prestados. Analise as assertivas sobre esse enfoque e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A produção dos documentos de bibliotecas jurídicas provém somente do Poder Judiciário.
 () O bibliotecário que atua na biblioteca jurídica tem como competência a organização da massa de documentos jurídicos e a produção de instrumentos eficientes para recuperar e disponibilizar a informação jurídica no atendimento às necessidades dos seus usuários.
 () O acervo da biblioteca jurídica é basicamente formado por documentos como livros, diários oficiais, periódicos jurídicos, súmulas, leis, decretos, códigos, doutrina, jurisprudências.
 () O trabalho do bibliotecário jurídico está centrado na seleção de livros e periódicos para incorporar ao acervo especializado da biblioteca.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) F – V – V – F
 (B) F – V – F – V
 (C) V – F – F – V
 (D) V – F – V – F
 (E) F – V – F – F

39. Assinale a alternativa que apresenta as competências especializadas do profissional que atua na biblioteca jurídica, no que se refere à referência, à pesquisa e ao usuário.

- (A) Administração dos recursos financeiros; acompanhamento das tendências da área do Direito; construção de site da biblioteca.
 (B) Promoção de serviços personalizados na área jurídica; auxílio na pesquisa jurídica utilizando recursos impressos e eletrônicos; acompanhamento das tendências da área do Direito.
 (C) Seleção e aquisição de *softwares* para o acesso à informação; capacitação de pessoal; promoção de serviços personalizados na área jurídica.
 (D) Auxílio na pesquisa jurídica utilizando recursos impressos e eletrônicos; avaliação dos serviços prestados; administração dos recursos financeiros.
 (E) Construção de site da biblioteca; implementação de inovações e mudanças necessárias; administração dos recursos financeiros.

40. Assinale a alternativa que apresenta aspectos a serem considerados nos procedimentos constitutivos do processo de seleção de materiais para a biblioteca.

- (A) autoridade – usuário – precisão – interesse
 (B) conteúdo – documento – acesso – suporte
 (C) assunto – usuário – documento – preço
 (D) conveniência – autoridade – assunto – preço
 (E) imparcialidade – assunto – usuário – documento

41. _____ são materiais especiais da biblioteca jurídica com grande importância pelas informações atualizadas, em cujo processo de seleção são considerados fatores significativos o uso ou a relevância do título para o usuário.

Assinale a alternativa com expressão que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) Periódicos
 (B) Filmes
 (C) CDs
 (D) Livros
 (E) Diapositivos

42. As ações de desenvolvimento de coleção envolvem a elaboração de um documento de política para apoio às decisões de seleção. Esse documento deve atender aos seguintes requisitos:

- (A) identificação dos responsáveis, clareza e políticas específicas.
- (B) critérios específicos, veracidade e simplicidade.
- (C) simplicidade, instrumentos auxiliares e veracidade.
- (D) políticas específicas, clareza e documentos correlatos.
- (E) simplicidade, clareza e veracidade.

43. Em relação ao estudo de usuários, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), as afirmações abaixo.

- () O estudo de usuários reflete a investigação que tem como objetivo identificar e caracterizar os interesses, as necessidades e os hábitos de uso de informação de usuários reais e/ou potenciais de um sistema de informação.
- () O estudo de usuários abrange pesquisas para verificar se as necessidades de informação por parte dos usuários de uma biblioteca ou de um centro de informação estão sendo satisfeitas de maneira adequada.
- () Os estudos de usuários da informação são orientados ao uso de uma biblioteca ou centro de informação e aos serviços de qualidade que são oferecidos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – F – F
- (D) F – V – V
- (E) V – V – F

44. Brenda Dervin, na década de 1980, desenvolveu uma metodologia para identificar as necessidades dos usuários de determinado sistema, expondo a maior parte ou a totalidade dos *gaps*, ou lacunas, existentes entre o usuário e o sistema que auxiliam o bibliotecário para o atendimento das necessidades do usuário no processo de busca da informação. Essa ferramenta de apoio para tornar os sistemas de informação mais flexíveis, acessíveis e próximos do usuário é

- (A) *information behaviour*.
- (B) *sense-making*.
- (C) *information seeking*.
- (D) *information searching*.
- (E) *benchmarking*.

45. Assinale a alternativa que apresenta a referência bibliográfica correta.

- (A) NASCIMENTO, Lúcia Maria Barbosa do; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. **Documento jurídico digital: a ótica da diplomática**. In: PASSOS, Edilenice (Org.). Informação jurídica: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2004, p. 33-77.
- (B) NASCIMENTO, Lúcia Maria Barbosa do; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Documento Jurídico Digital: a ótica da diplomática. In: PASSOS, Edilenice (Org.). **Informação Jurídica**: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2004. P. 33-77.
- (C) NASCIMENTO, Lúcia Maria Barbosa do; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Documento jurídico digital: a ótica da diplomática. In: PASSOS, Edilenice (Org.). **Informação jurídica: teoria e prática**. Brasília: Thesaurus, 2004, p. 33-77.
- (D) NASCIMENTO, Lúcia Maria Barbosa do; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Documento jurídico digital: a ótica da diplomática. In: PASSOS, Edilenice (Org.). **Informação jurídica**: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, 2004. P. 33-77.
- (E) NASCIMENTO, Lúcia Maria Barbosa do; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. **Documento jurídico digital: a ótica da diplomática**. In: PASSOS, Edilenice (Org.). **Informação jurídica: teoria e prática**. Brasília: Thesaurus, 2004, p. 33-77.

46. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os elementos que constituem livros e folhetos às suas respectivas definições, segundo a NBR 6029:2006.

- (1) Colofão
- (2) Apêndice
- (3) Glossário
- (4) Prefácio

- () Texto ou documento elaborado pelo autor para complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.
- () Texto de esclarecimento, justificativa ou comentário, escrito por pessoa que não seja o autor.
- () Lista em ordem alfabética contendo palavras ou expressões técnicas de uso restrito utilizadas no texto e acompanhadas das respectivas definições.
- () Indicação, no final do livro ou do folheto, contendo o nome do impressor, local e data da impressão.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 4 – 2 – 3.
- (B) 2 – 4 – 1 – 3.
- (C) 4 – 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 4 – 2.

47. Considere os processos biblioteconômicos a seguir.

- I - classificação
- II - mediação
- III- indexação
- IV - normalização
- V - catalogação

Quais têm como função principal descrever um item informacional em suas características intrínsecas, extrínsecas e temáticas, oportunizando, dessa forma, sua identificação, localização e recuperação?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

48. Considere os seguintes níveis de descrição.

- I - Tipo de documento a ser catalogado.
- II - Número da equipe e o montante a ser catalogado.
- III- Número de usuários da biblioteca.
- IV - Participação da biblioteca em sistemas cooperativos.
- V - Gosto da equipe pela atividade biblioteconômica.

Quais, de acordo com o CCAA2, podem ser adotados pelo bibliotecário, concomitantemente ou não, para as diferentes coleções do acervo?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

49. O processamento técnico informatizado de uma biblioteca tem no formato MARC II uma importante ferramenta que tem propiciado a geração de outros formatos para registros bibliográficos. Dentre estes, destaca-se, atualmente, o Formato MARC 21, cuja estrutura embasa *softwares*, tais como

- (A) MARC I, INSS e USMARC.
- (B) PERGAMUM, ALEPH e VIRTUA.
- (C) SOFIA, MARC/AL e CALCO.
- (D) MARC, ISBD e MONOCLE.
- (E) SABI, LINUX e MARC II.

50. O padrão internacional que embasa as determinações para a elaboração da descrição e dos cabeçalhos de nomes e títulos dos itens informacionais para registro, no Formato MARC 21, é identificado como

- (A) Requisitos Funcionais dos Registros Bibliográficos (FRBR).
- (B) Catalogação Legível por Computador (MARC).
- (C) Código de Catalogação Anglo-Americano. 2.ed. (CCAA2).
- (D) Classificação Decimal de Dewey (CDD).
- (E) Formato para Intercâmbio de Informação Bibliográfica em Meio Magnético (MARC/ISO 2709).

51. Os pontos de acesso à informação caracterizados como entradas de assunto podem ser estabelecidos mediante a adoção da Classificação Decimal Universal (CDU), cujas notações podem ser constituídas de

- (A) classes, subclasses e auxiliares.
- (B) índices, descritores e tabelas.
- (C) tesouros, listas e cabeçalhos.
- (D) analíticas, auxiliares e esquemas.
- (E) classes, índices e subíndices.

52. As publicações oficiais podem ser catalogadas, segundo o CCAA2, sob a responsabilidade principal de uma pessoa ou de uma entidade. Considere os seguintes tipos de publicação.

- I - Relatórios de atividades, legislação e anais.
- II - Orçamentos, memoriais descritivos e dissertações.
- III- Discursos festivos, autobiografias e catálogos de publicações.
- IV - Acórdãos, relatórios de comissões e comunicações oficiais.
- V - Relatórios de pesquisas, gravações de som e teses.

Quais são exemplos de publicação oficial que podem entrar por uma entidade?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

53. A representação temática de um item informacional que aborda a história do direito brasileiro poderá enfatizar, por meio dos recursos oferecidos pela CDU,

- (A) a História, o Direito e o Brasil.
- (B) somente o Direito e o Brasil.
- (C) somente a História e o Brasil.
- (D) somente o Direito.
- (E) somente a História.

Instrução: As questões **54**, **55** e **56** referem-se à entrada abaixo.

34(816.5)

**RIO Rio Grande do Sul.
[Constituição (1989)]
Constituição do Estado do Rio Grande do Sul. – Porto Alegre : Assembléia Legislativa, 1989. – 120 p. ; 22 cm.**

1. Constituição – Rio Grande do Sul – 1989 I. Título uniforme.

54. Considere os seguintes elementos.

- I - título e indicação de responsabilidade
- II - edição
- III- série
- IV - publicação, distribuição, etc.
- V - descrição física
- VI - notas

Quais configuram áreas descritivas deste registro?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas III, V e VI.
- (E) I, II, III, IV, V e VI.

55. O cabeçalho do ponto de acesso principal identifica o autor da obra como

- (A) evento.
- (B) anônimo.
- (C) título.
- (D) pessoa.
- (E) entidade.

56. Assinale a alternativa que identifica os capítulos específicos do CCAA2 que reúnem as regras que determinaram a escolha e a estrutura do ponto de acesso principal e do título uniforme adotados na entrada apresentada.

- (A) 21, 22 e 23
- (B) 23, 24 e 25
- (C) 21, 24 e 25
- (D) 22, 23 e 26
- (E) 21, 22, 23, 24, 25 e 26

57. São brasileiros natos, segundo a Constituição Federal,

- (A) os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.
- (B) os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes estejam a serviço de seu país.
- (C) os estrangeiros de qualquer nacionalidade residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.
- (D) os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles não esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- (E) os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioria, pela nacionalidade brasileira.

58. Considere as afirmações a seguir, tendo em vista as disposições da Constituição Federal.

- I - Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei e vedados aos estrangeiros.
- II - O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III- As funções de confiança, exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

59. Considerando as disposições da Constituição Federal, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os servidores públicos organizados em carreira serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.
- (B) Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário publicarão anualmente os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.
- (C) A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, sendo obrigatória, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.
- (D) A lei não poderá estabelecer requisitos diferenciados de admissão conforme a natureza do cargo.
- (E) Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios disciplinará a aplicação de recursos orçamentários provenientes da economia com despesas correntes em cada órgão, autarquia e fundação, para aplicação no desenvolvimento de programas de qualidade e produtividade, treinamento e desenvolvimento, modernização, reaparelhamento e racionalização do serviço público, vedada a concessão de adicional ou prêmio de produtividade.

60. Relativamente ao regime de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, considere as afirmações abaixo.

- I - Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, em casos excepcionais, poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.
- II - É vedada a adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos abrangidos pelo regime próprio de previdência, ressalvados, nos termos definidos em leis ordinárias, os casos de servidores portadores de deficiência, que exerçam atividades de risco ou cujas atividades sejam exercidas sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física.
- III- O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade.

Quais estão corretas, de acordo com a Constituição Federal?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

61. Assinale a alternativa que **NÃO** contém um dos princípios explícitos a serem observados pela administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes do Estado e dos Municípios, de acordo com a Constituição Estadual.

- (A) Legitimidade.
 (B) Motivação.
 (C) Razoabilidade.
 (D) Participação.
 (E) Proporcionalidade.

62. Considerando as disposições da Constituição Estadual, é **INCORRETO** afirmar que compete ao Tribunal de Justiça processar e julgar

- (A) os *habeas corpus*, quando o coator ou o paciente for membro do Poder Legislativo estadual, servidor ou autoridade cujos atos estejam diretamente submetidos à jurisdição do Tribunal de Justiça, quando se tratar de crime sujeito a esta mesma jurisdição em única instância, ou quando houver perigo de se consumar a violência antes que outro Juiz ou Tribunal possa conhecer do pedido.
- (B) os mandados de segurança, os *habeas data* e os mandados de injunção contra atos ou omissões do Governador do Estado, da Assembleia Legislativa e seus órgãos, dos Secretários de Estado, do Tribunal de Contas do Estado e seus órgãos, dos Juizes de primeira instância, dos membros do Ministério Público e do Procurador-Geral do Estado.
- (C) a representação oferecida pelo Procurador-Geral de Justiça para assegurar a observância dos princípios indicados na Constituição Estadual, ou para prover a execução de lei, ordem ou decisão judicial, para fins de intervenção do Estado nos Municípios.
- (D) a ação direta da inconstitucionalidade de lei ou ato normativo estadual e municipal perante a Constituição Federal, inclusive por omissão.
- (E) os mandados de injunção contra atos ou omissões dos Prefeitos Municipais e das Câmaras de Vereadores.

63. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o disposto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça.

- (A) São órgãos do Tribunal de Justiça: o Tribunal Pleno; as Turmas de Julgamento; os Grupos de Câmaras Cíveis e de Câmaras Criminais; as Câmaras Separadas, Cíveis e Criminais e as Câmaras Especiais; a Presidência e as Vice-Presidências; o Conselho da Magistratura; a Corregedoria-Geral da Justiça; as Comissões e os Conselhos; o Centro de Estudos.
- (B) O Tribunal Pleno, funcionando em sessão plenária, é constituído pela totalidade dos Desembargadores, sendo presidido pelo Presidente do Tribunal e, nos seus impedimentos, sucessivamente, pelos Vice-Presidentes ou pelo Desembargador mais antigo, competindo-lhe eleger o Presidente, os Vice-Presidentes e o Corregedor-Geral da Justiça, em votação secreta, dentre os integrantes mais antigos do Colegiado.
- (C) Aos Grupos Cíveis compete processar e julgar os mandados de segurança contra condutas administrativas, os *habeas data* e os mandados de injunção contra atos ou omissões do Procurador-Geral do Estado e da Comissão de Concurso para o cargo de Procurador do Estado.
- (D) O Tribunal de Justiça exerce sua jurisdição em regime de plantão nos sábados, domingos e feriados nos casos de impedimento temporário e excepcional das atividades do Tribunal e, diariamente, a partir do encerramento do expediente.
- (E) O Corregedor-Geral da Justiça será substituído, em suas férias, licenças e impedimentos, pelo 2º Vice-Presidente, e auxiliado por Juizes-Corregedores, que, por delegação, exercerão suas atribuições relativamente aos Juizes em exercício na primeira instância e servidores da Justiça.

64. Considere as afirmações a seguir, tendo em vista as disposições do Regimento Interno do Tribunal de Justiça.

- I - Sem o respectivo preparo, exceto os casos de isenção, que deva ser efetuado no juízo de origem ou que venha a ser ordenado de ofício pelo Relator, pelo Tribunal ou seus órgãos fracionários, nenhum ato será praticado e nenhum processo será distribuído.
- II - Verificada a insuficiência de preparo decorrente de erro de conta, os processos serão distribuídos e julgados após a respectiva complementação.
- III- A deserção somente será declarada pelo Relator.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

65. Considere as afirmações a seguir, tendo em vista as disposições da Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94.

- I - Os servidores investidos em cargo em comissão ou funções gratificadas terão substitutos, durante seus afastamentos ou impedimentos eventuais, previamente designados pela autoridade competente.
- II - Por absoluta necessidade de serviço e ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica, as férias poderão ser acumuladas até o máximo de três períodos anuais.
- III- Remuneração é o vencimento do cargo acrescido das vantagens pecuniárias estabelecidas em lei ou decreto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

66. Com base na Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94, considere as seguintes afirmações.

- I - O servidor perderá um terço da remuneração, na hipótese de conversão da pena de suspensão em multa.
- II - O servidor perderá a metade da remuneração, durante o afastamento no exercício do cargo, na hipótese de prisão para perquirição de sua responsabilidade em crime comum ou funcional.
- III- O servidor perderá a parcela da remuneração diária, proporcional aos atrasos, ausências e saídas antecipadas, iguais ou superiores a 60 (sessenta) minutos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

67. Com base na Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94, considere as seguintes afirmações.

- I - Ao servidor é proibido opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- II - Ao servidor é proibido promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- III- Ao servidor é proibido utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em atividades particulares ou políticas, salvo se autorizado por superior hierárquico.
- IV- Ao servidor é proibido atuar como procurador ou intermediário junto à repartição pública, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau e do cônjuge.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

68. Assinale a alternativa correta, considerando o disposto na Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94.

- (A) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Recondição é o retorno do servidor demitido ao cargo anteriormente ocupado, ou ao resultante de sua transformação, em consequência de decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de prejuízos decorrentes do afastamento.
- (C) Ao servidor que adquirir direito à aposentadoria voluntária com proventos integrais e cuja permanência no desempenho de suas funções for julgada conveniente e oportuna para o serviço público estadual poderá ser deferida, por ato do Governador, uma gratificação de permanência em serviço de valor correspondente a 50% (cinquenta por cento) do seu vencimento básico.
- (D) O servidor será punido com pena de demissão nas hipóteses de improbidade administrativa e de violação das proibições consignadas no Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do RS.
- (E) Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade ou infração funcional, a autoridade instauradora do processo administrativo disciplinar poderá determinar o afastamento preventivo do exercício das atividades do seu cargo, pelo prazo improrrogável de até 60 (sessenta) dias, sem prejuízo da remuneração.

69. O MS-Word tem recursos de formatação de textos que podem ser usados simultaneamente, conforme o que se deseja destacar no texto. Porém, alguns deles não podem ser usados simultaneamente. Das alternativas abaixo, qual contém dois efeitos de formatação que podem ser usados simultaneamente?

- (A) Subscrito e Sobrescrito.
- (B) Versalete e Todas em maiúsculo.
- (C) Tachado e Tachado duplo.
- (D) Tachado e Subscrito.
- (E) Relevo e Baixo relevo.

70. O MS-Word possui o recurso de estilo que permite que se definam diversas formatações em um estilo. Qual recurso de formatação **NÃO** pode ser colocado em um estilo?

- (A) Controle de linhas órfãs/viúvas.
- (B) Estilo da fonte como Negrito e Itálico.
- (C) Paradas de Tabulação.
- (D) Idioma do texto para fins de verificação ortográfica.
- (E) Formatação de Maiúsculas e minúsculas.

71. Considere a planilha MS-Excel a seguir.

	A	B	C
1	Força de Trabalho	Quantidade	Percentual
2	MAGISTRADOS	700	7,00%
3	SERVIDORES ATIVOS	7.100	
4	ESTAGIÁRIOS	2.200	
5	TOTAL	10.000	

Para obter o Percentual de cada categoria da força de trabalho, digitou-se na célula C2 a fórmula **=B\$2/\$B\$5**. Após, a fórmula de C2 foi copiada e colada para C3 até C4. Finalmente, formatou-se C2 até C4 como formato de Percentual com duas casas decimais. Assinale a alternativa que apresenta os resultados obtidos nas células C3 e C4, respectivamente.

- (A) 7,00% e 7,00%
- (B) 71,00% e 22,00%
- (C) #DIV/0! e 22,00%
- (D) 71,00% e #DIV/0!
- (E) #DIV/0! e #DIV/0!

72. Considere a planilha MS-Excel abaixo.

	A	B	C	D
1	Dia	Mês	Ano	
2	15	9	2012	

Deseja-se obter, na célula D2, a data completa no formato DD/M/AAAA. Os dados de dia, mês e ano estão distribuídos nas células A2, B2 e C2, respectivamente. Para tanto, qual a função a ser digitada na célula D2?

- (A) =DATA(C2/B2/A2)
- (B) =DATA(A2;B2;C2)
- (C) =DATA(C2;B2;A2)
- (D) =DATA.VALOR(C2;B2;A2)
- (E) =DATA.VALOR(A2;B2;C2)

73. Considere uma infraestrutura de rede baseada em uma solução Microsoft Windows em que computadores com o sistema operacional Windows 7 são disponibilizados aos usuários. Para que esses usuários possam realizar *logon*, ou seja, autenticar-se através de um nome de usuário e senha, sem necessitarem estar cadastrados localmente em cada computador, é preciso que esses computadores participem de

- (A) um mesmo grupo de trabalho (*workgroup*).
- (B) um mesmo grupo de base.
- (C) um mesmo domínio.
- (D) uma mesma intranet.
- (E) uma mesma rede local.

74. Uma pessoa, empregando o Google, está realizando buscas na Internet e deseja obter como resultado apresentações em MS-PowerPoint 2007 (arquivos pptx) sobre o assunto *certificação digital*. Qual é o argumento de busca mais apropriado para realizar essa pesquisa, de forma a retornar o número mais restrito de resultados que tratem do assunto?

- (A) certificação digital pptx
- (B) "certificação digital"+ppt
- (C) +"certificação"+"digital"+"pptx"
- (D) filetype:pptx "certificação digital"
- (E) intext:pptx certificação+digital

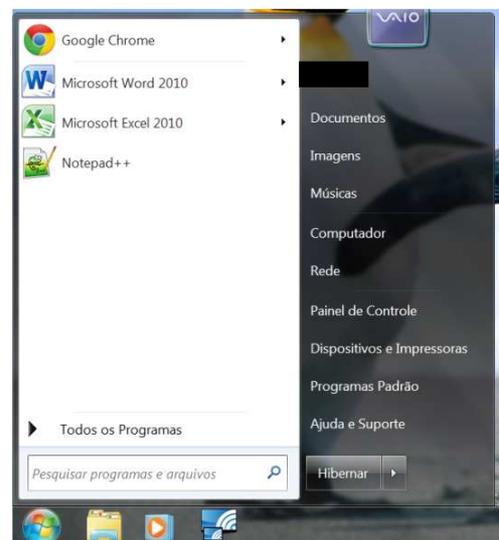
75. Em relação aos conceitos de proteção e segurança em ambientes de tecnologia da informação (TI), analise as afirmativas abaixo.

- I - A autenticação é o processo que busca verificar a identidade digital de um usuário e, normalmente, é baseada em um ou mais fatores entre três: aquilo que o usuário é (ex. biometria); algo que só o usuário possui (ex. certificado digital); e algo que só o usuário conhece (ex. senha).
- II - Os antivírus são programas concebidos para prevenir, detectar e eliminar vírus de computador, e além disso restringem a instalação de programas e as alterações de configurações de um computador apenas às pessoas autorizadas.
- III- Um *firewall* é um mecanismo de defesa que serve para evitar a invasão de redes de computadores por *hackers* e que impede que vírus, e outros *malwares*, entrem e se propaguem dentro de uma infraestrutura organizacional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

76. Considere a figura do menu Iniciar apresentada abaixo.



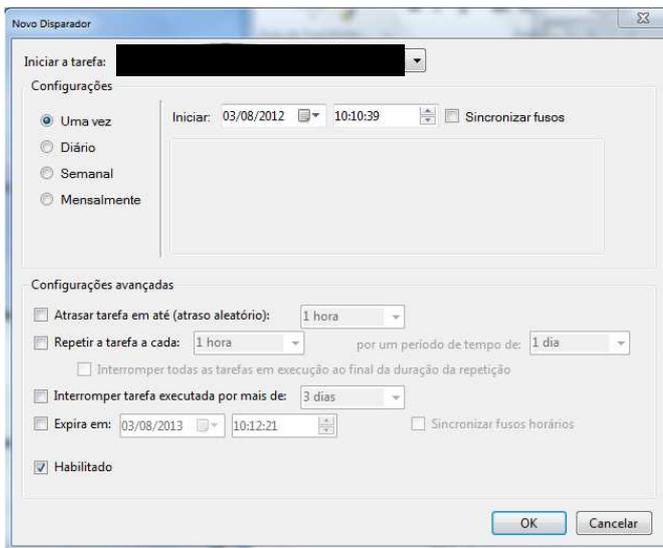
Nessa figura, o atalho para o programa Microsoft Word corresponde a um

- (A) item do menu personalizado.
- (B) item indexado na pesquisa.
- (C) programa fixado recentemente.
- (D) programa fixado no menu iniciar.
- (E) programa recentemente aberto ou utilizado.

77. Assinale a alternativa correta a respeito da ferramenta de sistema identificada como "restauração do sistema" no Windows 7.

- (A) Não é possível desfazer as alterações que a restauração do sistema faz no Registro do sistema.
- (B) A operação padrão de restauração não atua sobre arquivos pessoais, não servindo para recuperar a última versão de um arquivo pessoal excluído.
- (C) A operação de restauração sempre retorna à configuração da primeira instalação do Windows 7.
- (D) Na instalação padrão do Windows 7, os pontos de restauração são criados apenas quando novos dispositivos, como impressoras e discos, são instalados no sistema.
- (E) Os pontos de restauração são sempre criados automaticamente pelo sistema, não sendo possível criar um ponto de restauração manualmente.

78. A figura a seguir mostra a tela de configuração de um disparador no agendamento de uma nova tarefa na ferramenta de sistema "Agendamento de Tarefas", onde está oculto o tipo de disparador.



Assinale a alternativa que apresenta o disparador exibido.

- (A) Ao inicializar
- (B) Em um evento
- (C) Em um agendamento
- (D) Quando ocioso
- (E) Ao fazer logon

79. Para fechar uma porta correspondente a um programa que é acessado remotamente por qualquer computador da Internet, deve-se alterar, no *Firewall* do Windows,

- (A) o tipo de monitoramento.
- (B) o perfil de rede.
- (C) a regra de saída.
- (D) a regra de entrada.
- (E) a regra de segurança de conexão.

80. Qual das alternativas listadas corresponde a uma das configurações recomendadas pela Microsoft para o *Firewall* do Windows?

- (A) Bloquear todas as conexões de entrada, exceto as que foram permitidas especificamente.
- (B) Bloquear todas as conexões de saída.
- (C) Bloquear todas as mensagens de correio eletrônico que contenham anexos com vírus.
- (D) Desabilitar o *firewall* apenas para as conexões de rede domésticas.
- (E) Desativar o *firewall* durante a operação de atualização do Windows.