

# CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

EDITAL Nº 11/2012 – DRH – SELAP – RECEL  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE

## 06 - Historiógrafo Classe P

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 24
Conhecimentos Específicos	25 a 56
Tópicos de Legislação	57 a 68
Microinformática	69 a 80

**NÍVEL SUPERIOR - SÁBADO**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_





**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA**

# INSTRUÇÕES

- 1 Esta PROVA consta de **80** questões objetivas, assim distribuídas: **Língua Portuguesa** - 24 questões; **Conhecimentos Específicos** - 32 questões; **Tópicos de Legislação** - 12 questões; **Microinformática** - 12 questões.
- 2 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 3 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica transparente, de tinta azul, de escrita grossa, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 4 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **81** serão desconsideradas.
- 5 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão** portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, relógios de qualquer espécie, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. (conforme item 5.12 do Edital de Abertura)
- 6 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 7 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 8 O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova três (3) horas após o início. (conforme item 5.17 do Edital de Abertura)
- 9 O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários nas dependências do local de Prova. (conforme item 5.18 do Edital de Abertura)
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa prova!**

**Instrução:** As questões 01 a 08 referem-se ao texto abaixo.

01. Entre as transformações acarretadas e tornadas possíveis pelas tecnologias de informação e comunicação (TICs) está a organização e a disponibilização de grandes acervos de obras e de periódicos que, considerados, não fosse por outros motivos, só do ponto de vista acadêmico, representam uma revolução na forma de acesso às bibliotecas que constituem.
02. As bibliotecas virtuais têm, de certo modo, os predicados \_\_\_\_\_ o escritor argentino Jorge Luis Borges define a sua fantástica Biblioteca de Babel: são ilimitadas e periódicas.
03. Desse modo, atualizam, no que oferecem e na forma \_\_\_\_\_ o oferecem, uma espécie de otimismo cético próprio do racionalismo. Capazes de abrigar ilimitadamente o conhecimento produzido, difundido, divulgado, socializado e posto em circulação, abrem-se também para as conexões e interconexões de bibliotecas que se agregam, como o próprio conhecimento, para formar, periodicamente, grandes instituições virtuais que se expandem, se modificam, se encolhem, se alastram e que, sendo uma, logo em seguida, serão múltiplas para juntar-se depois, em uma, outra, outra mais, as mesmas que, ora iguais, ora diferentes, cumprem todas, quando não há trincos burocráticos e trancas comerciais, o desígnio do acesso aberto da sociedade ao conhecimento e do conhecimento às sociedades que o originaram.
04. A biblioteca está e vai com você onde você estiver, como uma Babel feita do paradoxo do conhecimento: quanto mais se sabe, mais há para saber, de modo que, o máximo sendo também o mínimo, nunca nos falte nem a pergunta ilimitada, nem a resposta periódica \_\_\_\_\_ os livros e revistas postos ao alcance de nosso cotidiano podem nos ajudar a formular, ou, ao menos, entrever.

Adaptado de: VOGT, Carlos. Bibliotecas virtuais. Revista ComCiência. Nº. 139 – 10 jun. 2012. Disponível em: <<http://www.comciencia.br/comciencia/?section=8&edicao=79&tipo=968>>

**01.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 09, 13 e 33.

- (A) que – como – que  
 (B) com que – que – a que  
 (C) com que – como – que  
 (D) que – como – a que  
 (E) que – que – a que

**02.** Considere as afirmações abaixo a respeito do sentido que determinadas expressões têm no texto.

- I - Ao dizer que as bibliotecas atualizam **uma espécie de otimismo cético** (l. 13-14), o texto mostra que a renovação contínua do conteúdo das bibliotecas virtuais eleva a descrença de que a humanidade possa alcançar a plenitude do conhecimento.
- II - Com as expressões **trincos burocráticos** e **trancas comerciais** (l. 24-25), o texto estabelece uma contraposição ao acesso aberto a fontes de dados virtuais.
- III- Ao referir-se à biblioteca como **uma Babel feita do paradoxo do conhecimento** (l. 29), o texto enfatiza o obscurantismo e a confusão gerada pelo mundo da informação virtual.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e II.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**03.** Abaixo, são propostas algumas alterações no primeiro parágrafo.

- I - substituição de **tornadas possíveis** (l. 01-02) por **ensejadas**  
 II - substituição de **não fosse por** (l. 05) por **afora**  
 III- substituição da conjunção **só** (l. 05) por **exclusivamente**  
 IV - inserção de **já** antes de **representam** (l. 06)

Quais propostas são contextualmente adequadas e estão corretas de acordo com a norma gramatical?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas I e III.  
 (C) Apenas II e IV.  
 (D) Apenas II, III e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**04.** Assinale a afirmação correta sobre as formas verbais **considerados** (l. 05), **representam** (l. 06) e **constituem** (l. 07).

- (A) Todas as formas estabelecem uma relação de concordância com a expressão **grandes acervos de obras e de periódicos** (l. 04).  
 (B) A forma **considerados** tem como sujeito **periódicos** (l. 04).  
 (C) A forma **representam** tem como sujeito **outros motivos** (l. 05).  
 (D) O sujeito de **constituem** é **bibliotecas** (l. 07).  
 (E) A forma **bibliotecas** (l. 07) é objeto indireto de **constituem**.

**05.** No contexto em que se encontram, os dois pontos da linha 10 podem ser substituídos, com ajustes de vírgula, pela expressão

- (A) **por isso.**
- (B) **já que.**
- (C) **além do que.**
- (D) **se bem que.**
- (E) **no entanto.**

**06.** A oração reduzida de gerúndio **o máximo sendo também o mínimo** (l. 31), no período em que ocorre no texto, pode ser substituída, sem alteração de sentido, pela seguinte forma:

- (A) **a despeito de o máximo ser também o mínimo.**
- (B) **contanto que o máximo seja também o mínimo.**
- (C) **a não ser que o máximo seja também o mínimo.**
- (D) **a fim de que o máximo seja também o mínimo.**
- (E) **visto ser o máximo também o mínimo.**

**07.** Em relação à oração a que se subordina, a oração **quando não há trincos burocráticos e trancas comerciais** (l. 24-25) estabelece a relação de

- (A) condição.
- (B) objeção.
- (C) contraste.
- (D) contraposição.
- (E) consecução.

**08.** Considere as seguintes afirmações sobre classes e funções de palavras e expressões no texto.

- I - O vocábulo **uma**, em **uma, outra, outra mais** (l. 22-23) é adjetivo.
- II - O vocábulo **o**, em **e do conhecimento às sociedades que o originaram** (l. 26-27) é pronome em função de objeto direto do verbo **originaram**.
- III - O verbo **entrevier** (l. 35) tem como objeto direto a expressão **os livros e revistas postos ao alcance de nosso cotidiano** (l. 33-34).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**Instrução:** As questões **09** a **16** referem-se ao texto abaixo.

01. Li que Samuel Becket dizia que quem morria pas-  
02. sava para outro tempo. Não queria dizer outro mundo,  
03. com um presumível outro clima. Referia-se ao tempo do  
04. verbo. Entre todas as mudanças provocadas pela morte  
05. havia esta: o morto passava ..... ao pretérito.

06. Era bom pensar assim. A morte acontecia no mundo  
07. antisséptico das palavras e das regras gramaticais,  
08. nada a ver com a decomposição da carne. O "é"  
09. transformava-se em "era" e "foi", e pronto. A migra-  
10. ção do morto, em vez de ser da vida para o nada, era  
11. só entre categorias verbais.

12. A vida vista como uma narrativa literária nos protege  
13. do horror incompreensível da morte. Podemos nos  
14. imaginar como protagonistas de uma trama, que  
15. mesmo quando não é clara indica alguma coerência,  
16. em algum lugar.

17. O próprio Becket só escreveu sobre isto: a busca  
18. de uma trama, qualquer trama, por trás do aparente  
19. absurdo da experiência humana. E um enredo, ou um  
20. sentido que faça sentido, só pode ser buscado na narra-  
21. tiva literária, no encadear de palavras que leva \_\_\_\_  
22. uma revelação, mesmo que esta não explique nada,  
23. muito menos \_\_\_\_ morte.

24. E se falar, falar, falar sem cessar, como fazem os  
25. personagens do Becket na esperança de que aflore  
26. algum sentido, não der resultado, pelo menos está-se  
27. fazendo barulho e mantendo a morte afastada.

28. A literatura tem essa função, a de uma fogueira no  
29. meio da escuridão da qual a morte nos espreita. Ou  
30. de uma matraca contra o silêncio final. Vale tudo,  
31. mesmo a ..... incoerente de um personagem do  
32. Becket, contra a escuridão e o silêncio.

33. Num poema que fez sobre seu pai moribundo, Dylan  
34. Thomas o ..... a reagir ferozmente contra o  
35. esvaecer da luz — "*Rage, rage against the dying of*  
36. *the light*" — e a não se entregar à morte sem uma briga.

37. Não sei se o Becket encontrou o consolo que procu-  
38. rava pelos seus mortos na ideia de que tinham apenas  
39. mudado de tempo de verbo, mas imagino que, como  
40. Dylan Thomas na sua poesia inconformada, tenha  
41. recorrido \_\_\_\_ literatura como um meio de negar  
42. \_\_\_\_ morte o seu triunfo. Ninguém morre. Há apenas  
43. uma revisão na narrativa da sua vida para atualizar  
44. o tempo dos verbos.

45. Outra vez Dylan Thomas: "*And death shall have no*  
46. *dominion*", e a morte não terá domínio.

47. Diz-se que quem morreu "já era", o que é o mesmo  
48. que dizia o Becket com mais sensibilidade. Mas Becket  
49. queria dizer mais. Os personagens de narrativas literá-  
50. rias mudam do tempo presente para o tempo passado,  
51. mas continuam no mundo, mesmo que no mundo restri-  
52. to dos livros e das estantes. Salvo, talvez, os cupins e as  
53. traças, nada ameaça a sua perenidade. "São" eterna-  
54. mente.

Adaptado de: VERISSIMO, Luis Fernando. A morte não terá domínio. Blog de Ricardo Noblat. O Globo Blogs. Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/pais/noblat/posts/2012/07/19/a-morte-nao-tera-dominio-por-luis-fernando-verissimo-456141.asp>>. Acessado em 24/7/2012.



**09.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas indicadas por linhas pontilhadas das linhas 05, 31 e 34, considerando as ideias veiculadas pelo texto.

- (A) irremediavelmente – garrulice – dissuade
- (B) paradoxalmente – atitude – instiga
- (C) transitoriamente – atitude – dissuade
- (D) transitoriamente – tagarelice – insta
- (E) irremediavelmente – garrulice – insta

**10.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas indicadas por traços contínuos das linhas 21, 23, 41 e 42.

- (A) à – a – a – à
- (B) a – à – à – a
- (C) à – a – à – à
- (D) a – a – à – à
- (E) a – à – a – à

**11.** O texto trata essencialmente

- (A) das nuances de significados obtidas pelo emprego de determinados tempos verbais.
- (B) da possibilidade de relativização da morte na perspectiva do texto literário.
- (C) da loquacidade dos personagens de Becket.
- (D) das funções da literatura.
- (E) da incompreensão humana a respeito da morte.

**12.** Considere as seguintes afirmações.

- I - A literatura nos permite compreender a morte.
- II - Toda trama literária é incoerente de forma geral, ainda que alcance coerência ao produzir um ruído que pode nos afastar da morte.
- III- Tratar a morte como uma mudança de tempo verbal, como sugere Becket, é um modo de suavizar seus efeitos.

Quais correspondem a ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**13.** Considere as seguintes propostas de reformulação da pontuação do texto.

- I - Substituir os dois pontos que seguem o vocábulo **isto** (l. 17) por ponto e vírgula.
- II - Substituir o ponto que segue o vocábulo **espreita** (l. 29) por um travessão, com os devidos ajustes no emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III- Substituir o ponto que antecede o vocábulo **Mas** (l. 48) por uma vírgula, com os devidos ajustes no emprego de maiúsculas e minúsculas.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**14.** Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho **A migração do morto, em vez de ser da vida para o nada, era só entre categorias verbais** (l. 09-11).

- I - A migração do morto, em lugar de ser da vida para o nada, era tão-somente entre categorias verbais.
- II - A imigração do morto, ao invés de ser da vida para o nada, era apenas entre categorias verbais.
- III- A migração do morto, ao contrário de ser da vida para o nada, era restrita a categorias verbais.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**15.** Se substituirmos a expressão **Os personagens de narrativas literárias** (l. 49-50) por **O personagem de narrativas literárias**, quantos outros vocábulos do parágrafo, que se estende até a linha 54, deverão sofrer obrigatoriamente ajuste de flexão?

- (A) Dois.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

**16.** Considere as seguintes afirmações sobre o vocábulo **que** no texto.

- I - Em **dizia que quem morria passava para outro tempo** (l. 01-02), tem a função de sujeito da oração de que faz parte.
- II - Em **que mesmo quando não é clara** (l. 14-15), introduz uma oração com valor explicativo.
- III - No trecho **ou um sentido que faça sentido** (l. 19-20), introduz uma oração com função de aposto.
- IV - Em **o mesmo que dizia o Becket** (l. 47-48), tem a função de objeto direto da oração de que faz parte.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas II e IV.  
 (E) Apenas III e IV.

**Instrução:** As questões **17 a 24** referem-se ao texto abaixo.

01. Há um método de escrita disciplinadamente seguido  
 02. pelo biólogo Fernando Reinach em *A longa marcha*  
 03. *dos grilos canibais*, crônica após crônica: primeiro, o  
 04. autor mostra um breve plano geral do campo \_\_\_ que  
 05. pertence o experimento científico do qual vai tratar,  
 06. para, em seguida, fazer foco no próprio experimento,  
 07. \_\_\_ maneira de tantos filmes em que de saída o diretor  
 08. nos arrasta rapidamente da contemplação da paisagem  
 09. vista do alto para um objeto no solo, no qual quer que  
 10. fixemos nossa atenção. Na sequência, ele descreve o  
 11. que foi observado durante o experimento e, para  
 12. fechar, especula com provocadora imaginação sobre  
 13. os significados práticos ou teóricos, econômicos, sociais,  
 14. existenciais ou outros dos achados e descobertas do  
 15. trabalho analisado. Em suma, lança-se na aventura de  
 16. pensar e imaginar, assim como, por outras vias, os  
 17. pesquisadores responsáveis pelos estudos de que trata  
 18. – quase todos originários das ciências biológicas –, a  
 19. seu ver, também se atiraram. É este, de fato, nas  
 20. crônicas, o olhar de Reinach para a ciência – lugar de  
 21. aventuras, ponto de partida de expedições que entram  
 22. em território inexplorado: “Cada descoberta científica  
 23. é uma pequena história de aventura. Nas publicações  
 24. científicas, o relato dessas aventuras está encoberto  
 25. por uma infinidade de termos técnicos, descrição de  
 26. métodos e um cuidado paranoico com a precisão da  
 27. linguagem. O resultado é que o sabor da aventura se  
 28. perde em um texto quase incompreensível”, diz ele na  
 29. introdução do livro.

30. O mais curioso é que, para extrair a essência aven-  
 31. turosa do emaranhado da terminologia científica dos  
 32. artigos (da *Nature* e da *Science* principalmente) que  
 33. servem de base \_\_\_ crônicas e entregá-la límpida a  
 34. seus leitores, o que Reinach faz em seus textos é,

35. como ele mesmo afirma, uma mímese do formato dos  
 36. trabalhos científicos. Plano geral, apresentação do  
 37. objeto etc., mesmo que nos tragam memória de  
 38. movimentos da câmera em começo de filmes sem  
 39. conta, estão na estrutura mais comum de tais artigos.  
 40. Só que ele segue esse roteiro valendo-se de um saber  
 41. escrever bem, com talento e na linguagem cotidiana,  
 42. digamos para sintetizar. Toma o modelo por guia,  
 43. mas recorrendo \_\_\_ comparações, metáforas e outras  
 44. figuras de linguagem bem escolhidas, que, a par de  
 45. tornarem inteligíveis para não especialistas conceitos  
 46. e procedimentos complexos, adicionam sabor ao texto  
 47. e deixam visível o prazer do escritor por trás das  
 48. palavras. Dito de outra forma, Reinach, seguindo as  
 49. pegadas de outros cientistas divulgadores de ciência,  
 50. recria os modelos de escritura que o inspiram para  
 51. mostrar as produções da ciência ao público de forma  
 52. quase lúdica.

53. Não há parentesco entre o que ele faz e, por exem-  
 54. plo, as notícias e reportagens no âmbito do jornalismo  
 55. científico, ainda que seja um jornal, *O Estado de S.*  
 56. *Paulo*, o suporte original de suas crônicas semanais,  
 57. desde 2004. Poder-se-..... dizer que seus textos  
 58. estão mesmo de cabeça para baixo em relação aos  
 59. jornalísticos e ....., inclusive, citar nomes dos autores  
 60. e das instituições onde se desenvolveram as pesquisas  
 61. que enfocam, coisa impensável em material noticioso.  
 62. Mas, como Reinach lembrou no programa *Roda viva*  
 63. da tevê Cultura em 12 de abril passado, foi exatamente  
 64. um jornalista, Flavio Pinheiro, um dos mais experientes  
 65. editores da imprensa nacional, o responsável por seu  
 66. “aprendizado” de escrever para jornal dentro do modelo  
 67. que vislumbrava. Na época ocupando o cargo de  
 68. editor-chefe, era ele quem comentava os primeiros  
 69. textos que o biólogo ia produzindo bem antes da  
 70. estreia no *Estadão*, dando-lhe uma série de dicas  
 71. preciosas, até que ambos consideraram que o novo  
 72. cronista estava pronto.

73. O livro agora lançado é uma boa seleção de crônicas  
 74. produzidas para o jornal de 2004 a 2009. Cada uma  
 75. está focada num experimento singular, e o conjunto  
 76. está subdividido em 11 áreas temáticas que recebem  
 77. títulos tão abertos quanto “mente”, “sexo”, “compor-  
 78. tamento”, “humano”, “tecnologia” ou “política”. Esses  
 79. agrupamentos, aliás, servem mais para orientar o  
 80. leitor quanto a seus próprios blocos de interesse,  
 81. porque não há prejuízo nenhum em começar pela  
 82. última crônica, saltar para a primeira e se deixar levar  
 83. de forma um tanto anárquica, ao sabor dos belos e  
 84. quase sempre intrigantes títulos. Seja qual for a  
 85. ordem que o leitor escolha, no final terá deparado  
 86. com a imensa diversidade de interesses que a mente  
 87. inquieta desse híbrido de professor (tornou-se titular  
 88. da USP aos 35 anos), pesquisador, empreendedor  
 89. muito bem-sucedido e escritor de ciência .....

**Adaptado de: Moura, M. Está na cara, você não vê. A arte de arrancar aventuras maravilhosas de trabalhos científicos. In: Revista Pesquisa FAPESP. Edição Impressa 171, mai. 2010.**

**17.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas contínuas das linhas 04, 07, 33 e 43.

- (A) a – à – às – a
- (B) a – a – à – à
- (C) a – à – as – à
- (D) à – a – a – a
- (E) à – à – às – à

**18.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 57, 59, 89.

- (A) iam – evitam – abrangem
- (B) ia – evitam – abrange
- (C) ia – evita – abrange
- (D) ia – evita – abrangem
- (E) iam – evita – abrangem

**19.** Assinale a alternativa que apresenta ideia que se pode depreender da leitura do texto.

- (A) Os termos técnicos usados nas publicações científicas em geral encobrem a essência das descobertas relatadas.
- (B) A organização textual dos trabalhos científicos procura tomar como modelo a estrutura de movimentos de câmera em determinados filmes.
- (C) No jornalismo científico, recorre-se frequentemente a comparações e metáforas que simplificam os conceitos para não especialistas.
- (D) Por ser cientista, o autor do livro resenhado toma o cuidado de dar os devidos créditos aos cientistas e às instituições que realizaram os experimentos relatados.
- (E) Fernando Reinach contou com a ajuda de um jornalista para aprimorar um estilo particular de escrever sobre ciência que se afasta do padrão jornalístico.

**20.** Vários pronomes no texto retomam elementos anteriormente referidos. Assinale a alternativa em que a associação entre o pronome e o elemento retomado está correta.

- (A) (n) **o qual** (l. 09) – **solo** (l. 09)
- (B) **o** (l. 50) – **os modelos de escritura** (l. 50)
- (C) **la** (l. 33) – **terminologia científica** (l. 31)
- (D) **ele** (l. 68) – **Flavio Pinheiro** (l. 64)
- (E) **seus** (l. 80) – **Esses agrupamentos** (l. 78-79)

**21.** Assinale a alternativa que apresenta uma substituição contextualmente adequada para a expressão **a par de** (l. 44).

- (A) **consoante**
- (B) **apesar de**
- (C) **além de**
- (D) **depois de**
- (E) **a fim de**

**22.** Considere as afirmações abaixo sobre pontuação no texto.

- I - A substituição dos travessões da linha 18 por parênteses permitiria a supressão da vírgula antes de **a seu ver** (l. 18-19).
- II - A vírgula depois de **semanais** (l. 56) cumpre a função de sinalizar o deslocamento do adjunto adverbial **desde 2004** (l. 57).
- III - As vírgulas depois de **Flávio Pinheiro** (l. 64) e **nacional** (l. 65) cumprem a função de isolar um aposto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**23.** Assinale a alternativa que propõe uma substituição contextualmente **INADEQUADA**.

- (A) **entram em** (l. 21-22) por **adentram**
- (B) **recorrendo** (l. 43) por **com recurso**
- (C) **filmes sem conta** (l. 38-39) por **inúmeros filmes**
- (D) **adicionam** (l. 46) por **aderem**
- (E) **que o novo cronista estava pronto** (l. 71-72) por **pronto o novo cronista**

**24.** Considere as afirmações a seguir sobre o emprego de artigos no texto.

- I - O pronome **o** que antecede o pronome **que** (l. 34) poderia ser suprimido sem prejuízo ao significado e à correção do período em que se encontra.
- II - Caso o artigo **o** fosse inserido antes do substantivo **jornal** (l. 66), isso alteraria o significado do trecho, indicando que se trata de um jornal específico.
- III- Caso a autora do texto quisesse evitar a dupla negação, poderia suprimir o pronome **nenhum** (l. 81), sem prejuízo à correção do período em que se encontra.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**25.** Foram os gregos os primeiros a interessar-se pelas culturas chamadas bárbaras. A partir desse interesse, foi rompido o ciclo de produção dos anais dinásticos e iniciou-se o movimento que propunha uma reflexão mais ampla sobre a sociedade em geral. Assim nascia a história ocidental. A respeito da História produzida na Grécia Antiga, qual das afirmações abaixo está **INCORRETA**?

- (A) Fundamentava-se na coleta e cotejo de informações e na sua guarda em arquivos.
- (B) Cabia ao historiador dizer a verdade sobre os acontecimentos que achava digno relatar.
- (C) Representou a emergência de um discurso sobre o passado que aspirava à verdade.
- (D) Demonstrava interesse pelo estrangeiro e apresentava digressões etnográficas e geográficas.
- (E) Baseava-se na observação direta, por meio do testemunho do historiador, e na valorização da tradição oral.

**26.** Cria-se, na Antiguidade, do ponto de vista da cultura e dos costumes, uma forte oposição entre o campo e a cidade, mais tarde reforçada na Idade Média. A cidade passa a denotar educação, cultura, bons costumes, elegância. O campo significa o bárbaro, o rústico. Acrescenta-se, a essa oposição cidade-campo, um terceiro termo: a floresta, o lugar mais selvagem. Considerando o contexto medieval descrito, qual das afirmações abaixo está **INCORRETA**?

- (A) A cidade é o local preferencial de fuga para infratores.
- (B) A floresta é o lugar do bandido, incluindo-se os bandidos sociais.
- (C) A floresta é o lugar da solidão – o equivalente ocidental para o deserto oriental –, por isso alguns monges dirigiam-se a ela para viver em penitência.
- (D) O campo é visto como um reflexo da cidade, sendo dominado por ela, ao passo que a floresta é irreduzível e indomável.
- (E) As casas das cidades apresentavam preocupação com a segurança, utilizando inclusive fechaduras à chave, o que está comprovado em pinturas e retratos do período.

**27.** “Eu, Galileu, filho de Vicenzio Galilei, florentino, com 70 anos de idade, convocado pessoalmente perante este tribunal e ajoelhado perante vós, Eminentíssimos e Senhores Cardeais Inquisidores Gerais, por pravidade herética em toda a comunidade cristã, tendo diante dos meus olhos e tocando com as minhas mãos os santos evangelhos, juro que sempre acreditei, acredito, e, com a ajuda de Deus, acreditarei no futuro, em tudo quanto é afirmado, pregado e ensinado pela Santa Igreja Católica e Apostólica”. Com estas palavras, Galileu Galilei renegou os resultados de suas pesquisas publicadas anteriormente. Ele, Copérnico e Kepler eram defensores do Humanismo: uma nova visão de mundo, surgida dentro das universidades, e que provocou forte reação negativa por parte da Igreja Católica a partir do século XVI.

Considere as características abaixo.

- I - Ateísmo: negação da existência de uma figura divina que influencie na conduta humana.
- II - Racionalismo: convicção de que tudo possa ser explicado a partir da razão.
- III- Antropocentrismo: reconhecimento do homem como centro e medida do universo.
- IV - Geocentrismo: concepção de que a Terra girava em torno do sol.

Quais estão de acordo com os ideais humanistas?

- (A) Apenas I e II.  
 (B) Apenas I e IV.  
 (C) Apenas II e III.  
 (D) Apenas II, III e IV.  
 (E) I, II, III e IV.





**28.** Portugal foi o primeiro país europeu a lançar-se às Grandes Navegações, procurando metais preciosos, produtos agrícolas, mão de obra e novos mercados. Dentre as razões que favoreceram a expansão marítima portuguesa, **NÃO** podemos apontar

- (A) posição geográfica favorável.
- (B) situação interna de conflito político.
- (C) conhecimento da navegação.
- (D) criação precoce do Estado Nacional Português.
- (E) aliança entre os reis e a burguesia.

**29.** Durante a baixa Idade Média o volume de documentos escritos aumenta radicalmente, devido à introdução do papel de trapos e também ao incremento burocrático das administrações pontificiais, reais, principescas e municipais. Devido a esse processo de burocratização, surgem novos personagens responsáveis pela escrita e guarda de documentos. Entre as alternativas abaixo, **NÃO** participa desse processo

- (A) o notário.
- (B) o tabelião régio.
- (C) o escrivão.
- (D) o tabelião episcopal.
- (E) o cidadão laico formado em direito civil.

**30.** Considere os seguintes princípios.

- I - Inviolabilidade da propriedade privada e individualismo econômico, não existindo conflitos entre interesses particulares e interesses gerais da sociedade.
- II - Obediência às leis naturais da economia, propondo que esta se autorregulasse e autogovernasse.
- III- Liberdade de comércio e de produção, sendo o indivíduo um agente econômico por excelência e o Estado o árbitro fundamental desse processo.
- IV- Liberdade de contrato, oportunizando negociações diretas entre empregadores e empregados, sendo que cada indivíduo tinha a liberdade de negociar seus contratos.

Quais integram os preceitos preconizados pelo liberalismo econômico?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

**31.** "A História fermenta a partir do estudo dos 'lugares' da memória coletiva. Lugares topográficos, como os arquivos, as bibliotecas e os museus; lugares monumentais, como os cemitérios ou as arquiteturas; lugares simbólicos, como as comemorações, as peregrinações, os aniversários ou os emblemas; lugares funcionais, como os manuais, as autobiografias ou as associações: estes memoriais têm a sua história. Mas não podemos esquecer os verdadeiros lugares da história, aqueles onde se deve procurar, não a sua elaboração, não a produção, mas os criadores e os denominadores da memória coletiva: Estados, meios sociais e políticos, comunidades de experiências históricas ou de gerações, levadas a constituir os seus arquivos em função dos usos diferentes que fazem da memória". (LE GOFF, Jacques. 1990. *História e Memória*)

Considerando-se a concepção de Le Goff, sobre patrimônio cultural e a identidade social, assinale a afirmação correta.

- (A) Patrimônio Cultural e identidade social são uma questão de cidadania e, desta forma, relacionam-se a toda a comunidade, por representarem um direito fundamental dos cidadãos e a base para a construção da identidade cultural.
- (B) A memória é vista como um direito social e histórico, de modo que todos devem ter acesso aos bens materiais que representam o passado dos heróis, à sua tradição, enfim, à sua história, pois a identidade cultural se constrói a partir dos bens patrimoniais materiais.
- (C) A memória é vista como fonte de solidificação da identidade social, visto que dá sustentação às relações sociais. Uma vez salvaguardados os bens históricos nos museus, restou investir na destruição do antigo para a possibilidade de surgimento do novo.
- (D) A preservação do patrimônio e da memória é fundamental para os historiadores, porém os administradores devem manter seu foco em outros aspectos da sociedade, sob pena de não atingirem o desenvolvimento econômico.
- (E) A preservação do patrimônio e da memória deve recair somente sobre bens materiais de notável valor arquitetônico, relativos a fatos importantes do passado, pois nem tudo que se refere ao patrimônio tem significação para a comunidade.

**32.** Depois de 1680, a história viveu uma crise, principalmente devido ao sucesso das ciências exatas (Revolução Científica). De acordo com essa nova visão, a história carecia de provas confiáveis, e as especulações sobre a veracidade dos documentos florescia. Jean Mabillon, padre beneditino, publicou, em 1681, a obra *De Re Diplomatica*, que pretendia elucidar a questão da veracidade e autenticidade dos documentos oficiais. Considere as propostas a seguir:

- I - que o texto seja verificado a partir de garantias externas (estampilhas, selos, carimbos) e internas (Filologia e Paleografia);
- II - que a autenticidade documental seja analisada com base nos elementos formais do documento;
- III- que a Epigrafia, a Numismática, a Sigilografia, a Paleografia e a Arqueologia sejam ciências auxiliares da História;
- IV- que a narrativa do historiador seja separada do relato das fontes oculares, dando-se prioridade ao documento, o qual deve ser criticado e descrito.

Quais estão presentes na obra de Mabillon?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**33.** Sabendo-se que o Iluminismo francês constituiu um período profícuo de ideias, o qual exerceu influência profunda na sociedade ocidental, considere as afirmações abaixo.

- I - Os iluministas foram grandes críticos do Antigo Regime e das conservadoras instituições sociais e políticas francesas.
- II - Os iluministas produziram escritos em larga medida, porém sofreram com perseguições, censura e expulsão de instituições.
- III- Os iluministas utilizaram largamente as cartas como forma de comunicação, por serem um veículo a salvo da censura e que permitia a circulação de suas ideias.
- IV- A principal publicação dos iluministas foi a Enciclopédia, que constituiu o lugar de difusão das suas ideias, tendo caráter colaborativo, com cerca de trezentos autores, e objetivando reunir todos os conhecimentos científicos e filosóficos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**34.** A defesa de ideais de democracia, liberdade econômica, separação entre Igreja e Estado, direito dos povos de lutarem por sua identidade e independência está na base do surgimento do Estado-Nação moderno. Tais ideais também pautaram, na Europa,

- (A) as guerras de independência do século XVI.
- (B) as guerras religiosas do século XVIII.
- (C) as revoluções liberais do século XIX.
- (D) as revoluções socialistas do século XIX.
- (E) as guerras de independência do século XX.

**35.** A Grande Depressão Econômica, que se espalhou pelo mundo na década de 1930, pode ser classificada como mais uma crise cíclica do sistema capitalista, embora tenha sido mais representativa que as anteriores. O mundo inteiro foi abalado de forma violenta, pois houve uma desarticulação geral do capitalismo. Considere os fatores abaixo no que se refere a esse contexto.

- I - A crise originada nos Estados Unidos devido à superprodução agrícola, à diminuição do consumo e das exportações e ao *crack* da bolsa de Nova Iorque.
- II - A fase de extrema prosperidade vivida pelos Estados Unidos na década de 1920, quando o presidente Hoover chegou a afirmar que a pobreza seria banida do país.
- III- A dependência da economia mundial em relação à economia norteamericana, que detinha 45% do ouro do planeta.

Quais foram responsáveis pela Grande Depressão de 1930?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**36.** Sobre a simbologia da bandeira nacional brasileira, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) O verde representa a cor heráldica da Casa Real Portuguesa.
- ( ) O amarelo homenageia a cor da Casa Imperial Austríaca.
- ( ) O losango é herdado da bandeira imperial portuguesa, uma homenagem de D. Pedro I a Napoleão.
- ( ) O amarelo representa nossas riquezas e o verde representa nossas matas.
- ( ) As palavras "Ordem e Progresso" fazem parte de um lema positivista, base filosófica de muitos membros da República.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – F – V.
- (B) F – F – V – F – F.
- (C) F – F – V – V – V.
- (D) V – V – F – V – V.
- (E) F – F – F – V – F.

**37.** Dentre as alternativas abaixo, qual **NÃO** pode ser apontada como uma das principais consequências acarretadas pela chegada da corte portuguesa ao Brasil em 1808?

- (A) Aumento da densidade demográfica do Rio de Janeiro, com a população passando de sessenta para oitenta mil pessoas.
- (B) A transformação do Brasil em Reino Unido em 1808.
- (C) A transferência da capital do Reino Português e de suas possessões na África e na Ásia para o Rio de Janeiro.
- (D) A abertura dos portos brasileiros ao comércio britânico.
- (E) A introdução de uma agenda de festa e etiqueta real, com a construção de monumentos, arcos de triunfo e a realização de procissões.

**38.** Segundo o livro *Direito à Memória e à Verdade*, a partir da década de 1960 houve "(...) a generalização de regimes políticos repressivos em todos os países do Cone Sul: Brasil (1964), Argentina (1966 e 1976), Uruguai (1973), Chile (1973), ao passo que a ditadura de Stroessner, no Paraguai, já remontava à década anterior, 1954. O controle da classe trabalhadora pautou-se por forte coerção sobre os sindicatos, com intervenções diretas e prisão ou assassinato das lideranças. Em quase todos os casos, os partidos políticos preexistentes foram extintos e o parlamento submetido a severas limitações, quando não simplesmente fechado." Sabendo-se que, segundo essa publicação, o regime militar brasileiro de 1964 – 1985 passou por três fases distintas, considere as afirmações abaixo.

- I - A primeira fase foi o Golpe de Estado, em abril de 1964, e a consolidação do novo regime.
- II - A segunda fase iniciou-se em dezembro de 1968, com o decreto do Ato Institucional n.º 5 (AI-5), desdobrando-se nos chamados anos de chumbo, em que a repressão atingiu seu mais alto grau.
- III- A terceira fase iniciou-se com a posse do general Ernesto Geisel, em 1974 – ano em que, paradoxalmente, o desaparecimento de opositores se tornou rotina –, iniciando-se, então, uma lenta abertura política, que iria até o fim do período de exceção.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**39.** Os Atos Institucionais foram normas elaboradas no período de 1964 a 1969, editadas pelos Comandantes-em-Chefe do Exército, da Marinha e da Aeronáutica ou pelo Presidente da República, com o respaldo do Conselho de Segurança Nacional. Sobre o Ato Institucional n.º 5, de 13 de dezembro de 1968, pode-se afirmar que

- (A) suspende a garantia de *habeas corpus* para determinados crimes.
- (B) dispõe sobre os poderes do Presidente da República de decretar estado de sítio nos casos previstos na Constituição Federal de 1967.
- (C) proíbe o Presidente da República de decretar intervenção federal, respeitando os limites constitucionais.
- (D) prevê a suspensão de direitos políticos e restrições ao exercício de qualquer direito público ou privado, bem como a cassação de mandatos eletivos.
- (E) determina o recesso do Congresso Nacional, das Assembleias Legislativas e das Câmaras de Vereadores.

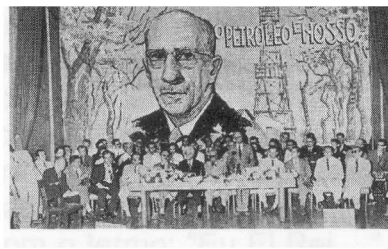
**40.** Segundo o Projeto *Brasil Nunca Mais*, calcula-se que cerca de 50 mil pessoas teriam sido detidas somente nos primeiros meses da ditadura militar brasileira, ao passo que em torno de 10 mil cidadãos teriam vivido no exílio em algum momento desse longo ciclo. Assinale a afirmação **INCORRETA** no que se refere aos dados levantados por esse projeto.

- (A) 6.592 militares foram punidos.
- (B) Quatro militantes políticos foram judicialmente condenados à morte, sendo todos executados.
- (C) 130 pessoas foram banidas do país.
- (D) 4.862 pessoas tiveram cassados os seus mandatos e direitos políticos.
- (E) Pelo menos 245 estudantes foram expulsos da universidade.

**41.** Observe as seguintes imagens.



(1)



(2)



(3)

Numere a coluna abaixo, relacionando o número da imagem ao contexto histórico brasileiro que ela representa.

- ( ) Década de 1970 e Estado Autoritário.
- ( ) Campanha em prol do monopólio do petróleo no Brasil, iniciada na capital federal em 1946.
- ( ) Manifestação em prol do monopólio do petróleo, ocorrida na cidade do Rio de Janeiro em 1964.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2.

**42.** Durante mais de trinta anos o Partido Republicano Rio-grandense (PRR) manteve sua hegemonia política por sua capacidade de criar uma máquina político-administrativa eficiente e com ramificações em todo o estado. Esse poder inquestionável, com contornos ditatoriais, pode ser expresso pelas características abaixo, **EXCETO** por uma delas. Assinale-a.

- (A) A proibição de que a Brigada Militar fosse utilizada para finalidades políticas.
- (B) A presença, nos municípios, de "coronéis" que controlavam os assuntos partidários e eram leais ao governador.
- (C) A capacidade de mobilização de "coronéis" em períodos eleitorais, os quais utilizavam, se preciso, a fraude e a violência.
- (D) O poder de intervenção do governador, em nível local, que podia, inclusive, cancelar eleições.
- (E) A existência de apenas dois partidos que disputavam o poder político do estado desde o início do período republicano.

**43.** As leis portuguesas eram organizadas em códigos denominados Ordenações. As primeiras foram as Afonsinas, compiladas no começo do século XV. Essas ordenações, posteriormente, foram novamente compiladas e receberam o nome de Ordenações Manuelinas, vigentes até 1603. Uma nova recompilação originou as Ordens Filipinas, que foram revalidadas por D. João IV. As leis que não constavam nas Ordenações foram chamadas de *Extravagantes*. No que se refere a essas últimas, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) As Cartas Patentes nomeavam ou decretavam uma pessoa para determinado cargo ou função ou determinavam a categoria de certo lugar ou região, definindo suas funções administrativas.
- (B) Os Alvarás iniciavam-se com os termos "Eu El Rei..." e eram assinados somente pelos Secretários de Estado.
- (C) As Cartas Régias continham providências de Ordem Legislativa.
- (D) As Provisões eram assinadas pelos Ministros do Tribunal ou Conselho.
- (E) Os Avisos comunicavam a autoridades certas deliberações ou funções.

**44.** No que se refere à organização da Justiça no Brasil Colônia, considere as afirmações abaixo.

- I - Havia o Desembargo do Paço e a Casa de Suplicação.
- II - Os Cargos de Provedor, Ouvidor-Geral e Corregedor eram subordinados ao Tribunal da Relação.
- III - Os Ouvidores de Capitania e de Comarca, o Juiz de Fora e os Juizes especializados (da Fazenda e Coroa, de Órfãos, de Defuntos e Ausentes e das Matas) eram subordinados ao Ouvidor-Geral.
- IV - Juizes Ordinários, Juizes de Vintena e Almotáce eram subordinados ao Ouvidor da Comarca. Os Juizes Ordinários exerciam alternadamente a Presidência da Câmara, aplicando a justiça e administrando a vila; abriam inquéritos e supervisionavam a ação dos Vereadores quanto à obediência às Ordenações e às posturas municipais. O Juiz Almotáce fixava o preço dos gêneros vendidos à população, assim como os preços, os pesos e as medidas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**45.** Sabendo-se que a Arquivologia tem suas práticas baseadas em princípios teóricos e conceitos consolidados desde o século XIX, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) Fundo é o conjunto de documentos que, independentemente da natureza ou do suporte, são reunidos por acumulação ao longo das atividades de pessoas físicas ou jurídicas, públicas ou privadas.
- (B) Segundo o Princípio da Territorialidade, os arquivos públicos, próprios de um território, seguem o destino deste último. Em caso de guerra, o vencedor tem o direito de exigir do vencido a deposição dos documentos relativos às terras conquistadas quando da assinatura de uma rendição ou de um tratado de paz.
- (C) Princípio da Proveniência é o elemento mais importante a ser identificado em um conjunto de documentos e a base onde se estruturam e organizam os fundos arquivísticos.
- (D) O Princípio da Ordem Original afirma que o arquivo deve conservar o arranjo dado pela entidade coletiva, pessoa ou família que o produziu. As relações estruturais e funcionais presidem a gênese dos arquivos, respeitando a sua ordem original e garantindo sua organicidade.
- (E) A Teoria das 3 Idades identifica as diferentes fases pelas quais passam os documentos sob o ponto de vista de sua administração e de seu uso: corrente, intermediário e eliminado.

**46.** Para que se garanta a eficiência na criação de um esquema de metadados, usado para descrever recursos da web para fins de busca, é necessário que este atenda a algumas características. Considere as características abaixo.

- I - complexidade na descrição dos recursos
- II - entendimento semântico universal dos elementos
- III- escopo internacional

Quais garantem essa eficiência?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**47.** A Lei n.º 12.527, sancionada pela Presidenta da República em 18 de novembro de 2011, tem o propósito de regulamentar o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas, sendo que seus dispositivos são aplicáveis aos três Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

No que se refere a essa lei, considere as afirmações abaixo.

- I - Sua regulamentação torna essencial o princípio de que o acesso é a regra, e o sigilo é a exceção.
- II - Sua regulamentação consolida e define o marco regulatório em relação ao acesso à informação pública sob a guarda do Estado e à informação privada em arquivos pessoais.
- III- Sua regulamentação estabelece os procedimentos para que a Administração responda a pedidos de informação do cidadão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**48.** Pautado no Decreto-lei n.º 25, de 30 de novembro de 1937, foi criado o Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN). Trata-se da primeira entidade que trabalhou pela preservação de bens culturais na América Latina. Os tombamentos do período inicial desta instituição focaram-se em

- (A) bens culturais móveis e imóveis cuja preservação fosse de interesse público.
- (B) bens culturais e artísticos pertencentes ao patrimônio público da União.
- (C) bens culturais pertencentes ao Estado e à Igreja Católica.
- (D) bens culturais de caráter material e imaterial que simbolizassem a cultura brasileira.
- (E) bens culturais de pedra e cal.

**49.** O anteprojeto do Decreto-lei n.º 25 foi redigido por Mário de Andrade, intelectual participante do movimento modernista brasileiro. No que se refere a esse anteprojeto, considere as afirmações abaixo.

- I - Preocupava-se em resguardar a totalidade dos bens pertencentes ao nosso patrimônio cultural.
- II - Dava enfoque a todas as obras de arte pura ou aplicada, popular ou erudita, nacional ou estrangeira.
- III- Propunha a preservação não somente de artefatos, mas de usos e costumes, do saber e do saber fazer.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**50.** Considere as instituições abaixo.

- I - Centros de exposição e laboratórios de interpretação.
- II - Instituições que apresentam ou colecionam espécimes vivos, como jardins botânicos e zoológicos, aquários, viveiros etc.
- III- Centros de ciências, planetários, arquivos e bibliotecas.
- IV- Instituições que colecionam e salvaguardam coleções de bens de interesse cultural.

De acordo com o ICOM (*International Council of Museums*), quais são consideradas de caráter museológico?

- (A) Apenas IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.



**51.** Os museus são instituições públicas ou privadas que estão voltadas ao benefício social, à produção do conhecimento e ao lazer. Quando pensamos no público dos museus, estamos nos referindo

- (A) ao público escolar, que participa das ações educativas realizadas pelos museus.
- (B) à comunidade do seu entorno, já que os museus devem necessariamente integrar-se com a comunidade que os cerca.
- (C) não somente às pessoas que adentram a instituição, mas a todos aqueles que, direta ou indiretamente, usufruem dos serviços ou bens disponibilizados pelo museu.
- (D) não somente ao visitante, mas a todas as pessoas que conversam ou obtém relato de impressões de visitantes acerca do museu.
- (E) somente àqueles que frequentam o museu, conhecem o seu acervo e visitam as suas exposições permanentes.

**52.** Denominamos de inventário o levantamento individualizado e completo dos objetos pertencentes a uma instituição museológica. Entre os procedimentos necessários neste processo estão o registro, a identificação e a classificação desse acervo. O objeto selecionado para integrar o acervo de um museu recebe, na entrada, um número de identificação registrado em um livro chamado

- (A) Livro de Tombo ou de Registro.
- (B) Livro de Coleta.
- (C) Livro de Entrada.
- (D) Guia de Acervo.
- (E) Livro de Peças em Comodato.

**53.** Segundo João Eurípedes Franklin Leal, a Paleografia é o estudo técnico de textos antigos, na sua forma exterior, que compreende o conhecimento dos materiais e instrumentos para escrever a história da escrita e a evolução das letras, objetivando sua leitura e transcrição. Ao transcrever um documento manuscrito, qual dos procedimentos abaixo **NÃO** deve ser seguido?

- (A) Transcrever de forma separada as palavras unidas indevidamente no texto original.
- (B) Onde existirem enganos, omissões, repetições e truncamentos que comprometem a compreensão do texto, usar a palavra latina [sic], entre colchetes e grifada.
- (C) Atualizar a ortografia para permitir a melhor compreensão do conteúdo, sendo realizadas correções gramaticais quando necessárias.
- (D) Imprimir entre colchetes as palavras que se apresentam total ou parcialmente ilegíveis, mas cujo sentido textual permita a sua reconstrução.
- (E) Manter as notas marginais em seus lugares ou em sequência ao texto principal com a indicação de localização no documento original.

**54.** A República Rio-grandense foi proclamada em 12 de setembro de 1836. Assinale a afirmação **INCORRETA** no que se refere a essa República.

- (A) Antonio de Souza Neto proclamou a República Rio-grandense.
- (B) Um dos motivos apontados para a Revolução Farroupilha, segundo um manifesto de Bento Gonçalves, datado de 5 de setembro de 1836, era a falta de um Tribunal de Segunda Instância na Província.
- (C) O Governo da República Rio-grandense manteve provisoriamente a Constituição Brasileira e suas leis em vigor, enquanto não fosse convocada uma Assembleia Constituinte.
- (D) Domingos José de Almeida, secretário da Fazenda da República Rio-grandense, em 31 de julho de 1839, esclareceu aos juizes da República que, a partir do ato solene de sua proclamação, continuariam em vigor as Decisões da Relação do Rio de Janeiro.
- (E) A Assembleia Constituinte da República não chegou a votar o projeto de Constituição, pois, com a intensificação das lutas, a maior parte dos Deputados, que eram militares, afastou-se para assumir seus postos no Exército da República.

**55.** Com relação ao Alvará de 16 de dezembro de 1812 que criou a Comarca de São Pedro e Santa Catarina, elevando Porto Alegre à Cabeça de Comarca e fazendo com que o Rio Grande do Sul adquirisse sua autonomia judiciária, considere as afirmações abaixo.

- I - Estabelecia que o Rio Grande do Sul denominar-se-ia Capitania de São Pedro do Rio Grande.
- II - Determinava a vila de Porto Alegre como a capital da Capitania de São Pedro do Rio Grande.
- III- Estabelecia que os Ouvidores-Gerais, que anteriormente se chamavam Ouvidores da Comarca de Santa Catarina, deveriam residir no Desterro.
- IV- Estabelecia que o Governador e Capitão-General teriam residência no Desterro.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

**56.** Leia o fragmento do poema "Perguntas de um Operário que lê", de Bertold Brecht.

*O jovem Alexandre conquistou as Índias.  
Sozinho?  
César venceu os gauleses.  
Nem sequer tinha um cozinheiro ao seu serviço?  
Quando a sua armada se afundou Filipe de Espanha  
Chorou. E ninguém mais?  
Frederico II ganhou a guerra dos sete anos.  
Quem mais a ganhou?*

*Em cada página uma vitória.  
Quem cozinhou os festins?  
Em cada década um grande homem.  
Quem pagava as despesas?*

*Tantas histórias  
Quantas perguntas*

Qual interpretação teórica da História pode ser identificada no poema?

- (A) Micro-história.
- (B) História Oral.
- (C) Idealismo Alemão.
- (D) História vista de baixo.
- (E) Materialismo histórico.

**57.** São brasileiros natos, segundo a Constituição Federal,

- (A) os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.
- (B) os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes estejam a serviço de seu país.
- (C) os estrangeiros de qualquer nacionalidade residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.
- (D) os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles não esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- (E) os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.

**58.** Considere as afirmações a seguir, tendo em vista as disposições da Constituição Federal.

- I - Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei e vedados aos estrangeiros.
- II - O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III- As funções de confiança, exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.



**59.** Considerando as disposições da Constituição Federal, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os servidores públicos organizados em carreira serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.
- (B) Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário publicarão anualmente os valores do subsídio e da remuneração dos cargos e empregos públicos.
- (C) A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, sendo obrigatória, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.
- (D) A lei não poderá estabelecer requisitos diferenciados de admissão conforme a natureza do cargo.
- (E) Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios disciplinará a aplicação de recursos orçamentários provenientes da economia com despesas correntes em cada órgão, autarquia e fundação, para aplicação no desenvolvimento de programas de qualidade e produtividade, treinamento e desenvolvimento, modernização, reaparelhamento e racionalização do serviço público, vedada a concessão de adicional ou prêmio de produtividade.

**60.** Relativamente ao regime de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, considere as afirmações abaixo.

- I - Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, em casos excepcionais, poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.
- II - É vedada a adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos abrangidos pelo regime próprio de previdência, ressalvados, nos termos definidos em leis ordinárias, os casos de servidores portadores de deficiência, que exerçam atividades de risco ou cujas atividades sejam exercidas sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física.
- III- O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade.

Quais estão corretas, de acordo com a Constituição Federal?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**61.** Assinale a alternativa que **NÃO** contém um dos princípios explícitos a serem observados pela administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes do Estado e dos Municípios, de acordo com a Constituição Estadual.

- (A) Legitimidade.
- (B) Motivação.
- (C) Razoabilidade.
- (D) Participação.
- (E) Proporcionalidade.

**62.** Considerando as disposições da Constituição Estadual, é **INCORRETO** afirmar que compete ao Tribunal de Justiça processar e julgar

- (A) os *habeas corpus*, quando o coator ou o paciente for membro do Poder Legislativo estadual, servidor ou autoridade cujos atos estejam diretamente submetidos à jurisdição do Tribunal de Justiça, quando se tratar de crime sujeito a esta mesma jurisdição em única instância, ou quando houver perigo de se consumir a violência antes que outro Juiz ou Tribunal possa conhecer do pedido.
- (B) os mandados de segurança, os *habeas data* e os mandados de injunção contra atos ou omissões do Governador do Estado, da Assembleia Legislativa e seus órgãos, dos Secretários de Estado, do Tribunal de Contas do Estado e seus órgãos, dos Juízes de primeira instância, dos membros do Ministério Público e do Procurador-Geral do Estado.
- (C) a representação oferecida pelo Procurador-Geral de Justiça para assegurar a observância dos princípios indicados na Constituição Estadual, ou para prover a execução de lei, ordem ou decisão judicial, para fins de intervenção do Estado nos Municípios.
- (D) a ação direta da inconstitucionalidade de lei ou ato normativo estadual e municipal perante a Constituição Federal, inclusive por omissão.
- (E) os mandados de injunção contra atos ou omissões dos Prefeitos Municipais e das Câmaras de Vereadores.

**63.** Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o disposto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça.

- (A) São órgãos do Tribunal de Justiça: o Tribunal Pleno; as Turmas de Julgamento; os Grupos de Câmaras Cíveis e de Câmaras Criminais; as Câmaras Separadas, Cíveis e Criminais e as Câmaras Especiais; a Presidência e as Vice-Presidências; o Conselho da Magistratura; a Corregedoria-Geral da Justiça; as Comissões e os Conselhos; o Centro de Estudos.
- (B) O Tribunal Pleno, funcionando em sessão plenária, é constituído pela totalidade dos Desembargadores, sendo presidido pelo Presidente do Tribunal e, nos seus impedimentos, sucessivamente, pelos Vice-Presidentes ou pelo Desembargador mais antigo, competindo-lhe eleger o Presidente, os Vice-Presidentes e o Corregedor-Geral da Justiça, em votação secreta, dentre os integrantes mais antigos do Colegiado.
- (C) Aos Grupos Cíveis compete processar e julgar os mandados de segurança contra condutas administrativas, os *habeas data* e os mandados de injunção contra atos ou omissões do Procurador-Geral do Estado e da Comissão de Concurso para o cargo de Procurador do Estado.
- (D) O Tribunal de Justiça exerce sua jurisdição em regime de plantão nos sábados, domingos e feriados nos casos de impedimento temporário e excepcional das atividades do Tribunal e, diariamente, a partir do encerramento do expediente.
- (E) O Corregedor-Geral da Justiça será substituído, em suas férias, licenças e impedimentos, pelo 2º Vice-Presidente, e auxiliado por Juízes-Corregedores, que, por delegação, exercerão suas atribuições relativamente aos Juízes em exercício na primeira instância e servidores da Justiça.

**64.** Considere as afirmações a seguir, tendo em vista as disposições do Regimento Interno do Tribunal de Justiça.

- I - Sem o respectivo preparo, exceto os casos de isenção, que deva ser efetuado no juízo de origem ou que venha a ser ordenado de ofício pelo Relator, pelo Tribunal ou seus órgãos fracionários, nenhum ato será praticado e nenhum processo será distribuído.
- II - Verificada a insuficiência de preparo decorrente de erro de conta, os processos serão distribuídos e julgados após a respectiva complementação.
- III- A deserção somente será declarada pelo Relator.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.



**65.** Considere as afirmações a seguir, tendo em vista as disposições da Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94.

- I - Os servidores investidos em cargo em comissão ou funções gratificadas terão substitutos, durante seus afastamentos ou impedimentos eventuais, previamente designados pela autoridade competente.
- II - Por absoluta necessidade de serviço e ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica, as férias poderão ser acumuladas até o máximo de três períodos anuais.
- III- Remuneração é o vencimento do cargo acrescido das vantagens pecuniárias estabelecidas em lei ou decreto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**66.** Com base na Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94, considere as seguintes afirmações.

- I - O servidor perderá um terço da remuneração, na hipótese de conversão da pena de suspensão em multa.
- II - O servidor perderá a metade da remuneração, durante o afastamento no exercício do cargo, na hipótese de prisão para perquirição de sua responsabilidade em crime comum ou funcional.
- III- O servidor perderá a parcela da remuneração diária, proporcional aos atrasos, ausências e saídas antecipadas, iguais ou superiores a 60 (sessenta) minutos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**67.** Com base na Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94, considere as seguintes afirmações.

- I - Ao servidor é proibido opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- II - Ao servidor é proibido promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- III- Ao servidor é proibido utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em atividades particulares ou políticas, salvo se autorizado por superior hierárquico.
- IV - Ao servidor é proibido atuar como procurador ou intermediário junto à repartição pública, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau e do cônjuge.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**68.** Assinale a alternativa correta, considerando o disposto na Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94.

- (A) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- (B) Recondução é o retorno do servidor demitido ao cargo anteriormente ocupado, ou ao resultante de sua transformação, em consequência de decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de prejuízos decorrentes do afastamento.
- (C) Ao servidor que adquirir direito à aposentadoria voluntária com proventos integrais e cuja permanência no desempenho de suas funções for julgada conveniente e oportuna para o serviço público estadual poderá ser deferida, por ato do Governador, uma gratificação de permanência em serviço de valor correspondente a 50% (cinquenta por cento) do seu vencimento básico.
- (D) O servidor será punido com pena de demissão nas hipóteses de improbidade administrativa e de violação das proibições consignadas no Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do RS.
- (E) Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade ou infração funcional, a autoridade instauradora do processo administrativo disciplinar poderá determinar o afastamento preventivo do exercício das atividades do seu cargo, pelo prazo improrrogável de até 60 (sessenta) dias, sem prejuízo da remuneração.

**69.** O MS-Word tem recursos de formatação de textos que podem ser usados simultaneamente, conforme o que se deseja destacar no texto. Porém, alguns deles não podem ser usados simultaneamente. Das alternativas abaixo, qual contém dois efeitos de formatação que podem ser usados simultaneamente?

- (A) Subscrito e Sobrescrito.
- (B) Versalete e Todas em maiúsculo.
- (C) Tachado e Tachado duplo.
- (D) Tachado e Subscrito.
- (E) Relevo e Baixo relevo.

**70.** O MS-Word possui o recurso de estilo que permite que se definam diversas formatações em um estilo. Qual recurso de formatação **NÃO** pode ser colocado em um estilo?

- (A) Controle de linhas órfãs/viúvas.
- (B) Estilo da fonte como Negrito e Itálico.
- (C) Paradas de Tabulação.
- (D) Idioma do texto para fins de verificação ortográfica.
- (E) Formatação de Maiúsculas e minúsculas.

**71.** Considere a planilha MS-Excel a seguir.

	A	B	C
1	<b>Força de Trabalho</b>	Quantidade	Percentual
2	MAGISTRADOS	700	7,00%
3	SERVIDORES ATIVOS	7.100	
4	ESTAGIÁRIOS	2.200	
5	TOTAL	10.000	

Para obter o Percentual de cada categoria da força de trabalho, digitou-se na célula C2 a fórmula **=B\$2/\$B\$5**. Após, a fórmula de C2 foi copiada e colada para C3 até C4. Finalmente, formatou-se C2 até C4 como formato de Percentual com duas casas decimais. Assinale a alternativa que apresenta os resultados obtidos nas células C3 e C4, respectivamente.

- (A) 7,00% e 7,00%
- (B) 71,00% e 22,00%
- (C) #DIV/0! e 22,00%
- (D) 71,00% e #DIV/0!
- (E) #DIV/0! e #DIV/0!

**72.** Considere a planilha MS-Excel abaixo.

	A	B	C	D
1	<b>Dia</b>	<b>Mês</b>	<b>Ano</b>	
2	15	9	2012	

Deseja-se obter, na célula D2, a data completa no formato DD/M/AAAA. Os dados de dia, mês e ano estão distribuídos nas células A2, B2 e C2, respectivamente. Para tanto, qual a função a ser digitada na célula D2?

- (A) =DATA(C2/B2/A2)
- (B) =DATA(A2;B2;C2)
- (C) =DATA(C2;B2;A2)
- (D) =DATA.VALOR(C2;B2;A2)
- (E) =DATA.VALOR(A2;B2;C2)

**73.** Considere uma infraestrutura de rede baseada em uma solução Microsoft Windows em que computadores com o sistema operacional Windows 7 são disponibilizados aos usuários. Para que esses usuários possam realizar *logon*, ou seja, autenticar-se através de um nome de usuário e senha, sem necessitarem estar cadastrados localmente em cada computador, é preciso que esses computadores participem de

- (A) um mesmo grupo de trabalho (*workgroup*).
- (B) um mesmo grupo de base.
- (C) um mesmo domínio.
- (D) uma mesma intranet.
- (E) uma mesma rede local.

**74.** Uma pessoa, empregando o Google, está realizando buscas na Internet e deseja obter como resultado apresentações em MS-PowerPoint 2007 (arquivos pptx) sobre o assunto *certificação digital*. Qual é o argumento de busca mais apropriado para realizar essa pesquisa, de forma a retornar o número mais restrito de resultados que tratem do assunto?

- (A) certificação digital pptx
- (B) "certificação digital"+ppt
- (C) +"certificação"+"digital"+"pptx"
- (D) filetype:pptx "certificação digital"
- (E) intext:pptx certificação+digital

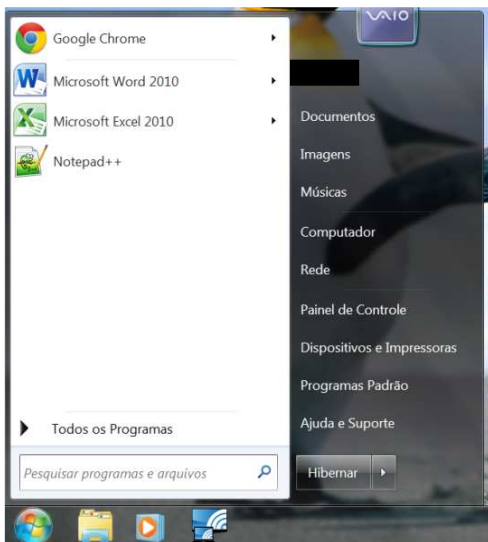
**75.** Em relação aos conceitos de proteção e segurança em ambientes de tecnologia da informação (TI), analise as afirmativas abaixo.

- I - A autenticação é o processo que busca verificar a identidade digital de um usuário e, normalmente, é baseada em um ou mais fatores entre três: aquilo que o usuário é (ex. biometria); algo que só o usuário possui (ex. certificado digital); e algo que só o usuário conhece (ex. senha).
- II - Os antivírus são programas concebidos para prevenir, detectar e eliminar vírus de computador, e além disso restringem a instalação de programas e as alterações de configurações de um computador apenas às pessoas autorizadas.
- III- Um *firewall* é um mecanismo de defesa que serve para evitar a invasão de redes de computadores por *hackers* e que impede que vírus, e outros *malwares*, entrem e se propaguem dentro de uma infraestrutura organizacional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas I e II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**76.** Considere a figura do menu Iniciar apresentada abaixo.



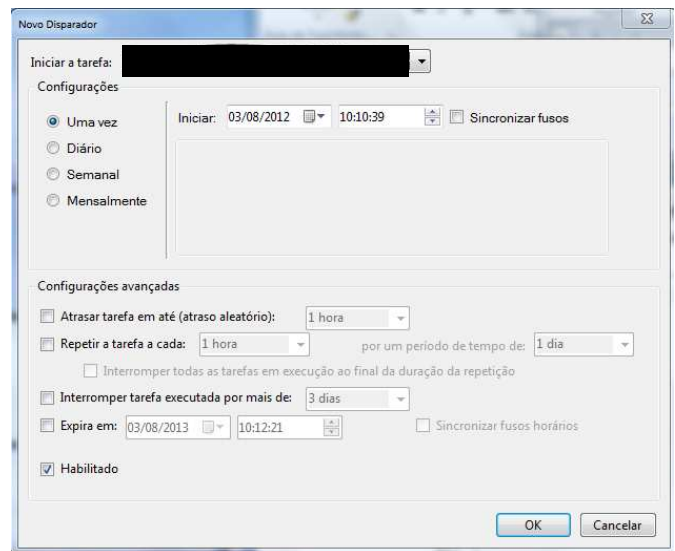
Nessa figura, o atalho para o programa Microsoft Word corresponde a um

- (A) item do menu personalizado.  
 (B) item indexado na pesquisa.  
 (C) programa fixado recentemente.  
 (D) programa fixado no menu iniciar.  
 (E) programa recentemente aberto ou utilizado.

**77.** Assinale a alternativa correta a respeito da ferramenta de sistema identificada como "restauração do sistema" no Windows 7.

- (A) Não é possível desfazer as alterações que a restauração do sistema faz no Registro do sistema.  
 (B) A operação padrão de restauração não atua sobre arquivos pessoais, não servindo para recuperar a última versão de um arquivo pessoal excluído.  
 (C) A operação de restauração sempre retorna à configuração da primeira instalação do Windows 7.  
 (D) Na instalação padrão do Windows 7, os pontos de restauração são criados apenas quando novos dispositivos, como impressoras e discos, são instalados no sistema.  
 (E) Os pontos de restauração são sempre criados automaticamente pelo sistema, não sendo possível criar um ponto de restauração manualmente.

**78.** A figura a seguir mostra a tela de configuração de um disparador no agendamento de uma nova tarefa na ferramenta de sistema "Agendamento de Tarefas", onde está oculto o tipo de disparador.



Assinale a alternativa que apresenta o disparador exibido.

- (A) Ao inicializar  
 (B) Em um evento  
 (C) Em um agendamento  
 (D) Quando ocioso  
 (E) Ao fazer logon

**79.** Para fechar uma porta correspondente a um programa que é acessado remotamente por qualquer computador da Internet, deve-se alterar, no *Firewall* do Windows,

- (A) o tipo de monitoramento.
- (B) o perfil de rede.
- (C) a regra de saída.
- (D) a regra de entrada.
- (E) a regra de segurança de conexão.

**80.** Qual das alternativas listadas corresponde a uma das configurações recomendadas pela Microsoft para o *Firewall* do Windows?

- (A) Bloquear todas as conexões de entrada, exceto as que foram permitidas especificamente.
- (B) Bloquear todas as conexões de saída.
- (C) Bloquear todas as mensagens de correio eletrônico que contenham anexos com vírus.
- (D) Desabilitar o *firewall* apenas para as conexões de rede domésticas.
- (E) Desativar o *firewall* durante a operação de atualização do Windows.