



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

CADERNO DE QUESTÕES

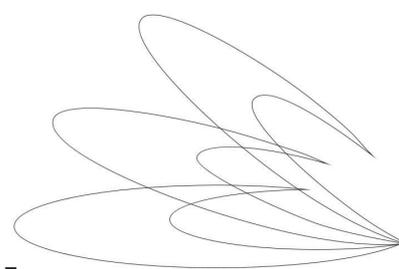
EDITAL Nº 31/2011 – DRH – SELAP – RECSEL
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE

GUARDA DE SEGURANÇA CLASSE H

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50
Tópicos de Legislação	51 a 60
Microinformática	61 a 70

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____ - _____





**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA**

INSTRUÇÕES

- 1 Esta PROVA consta de 70 questões objetivas, assim distribuídas: **Língua Portuguesa** - 30 questões; **Conhecimentos Específicos** - 20 questões; **Tópicos de Legislação** - 10 questões; **Microinformática** - 10 questões.
- 2 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 3 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica transparente, de tinta azul, de escrita grossa, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 4 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 71 serão desconsideradas.
- 5 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares.
- 6 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 7 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 8 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova 1 (uma) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova 3 (três) horas após o início.** (conforme item 4.1.19 do Edital de Abertura)
- 9 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os banheiros destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme item 4.1.20 do Edital de Abertura)
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa prova!



Instrução: As questões 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. Dizem que quando os dois estavam chegando a
 02. Nova York, na amurada do navio, Freud virou-se para
 03. Jung e perguntou:
 04. – Será que eles sabem que nós estamos trazendo
 05. a peste?
 06. Não sei se a história, que li num texto do Stephen
 07. Greenblatt publicado recentemente na revista *The*
 08. *New Yorker*, é _____. Nem sei se Freud e Jung
 09. estiveram juntos em Nova York algum dia. Mas o que
 10. Freud pretenderia dizer com “a peste” é fácil de en-
 11. tender. Era tudo o que os dois estavam explorando em
 12. matéria de subconsciente, inconsciente coletivo, sexuali-
 13. dade precoce – enfim, a revolução no pensamento
 14. humano que na Europa já se alastrava, e era
 15. _____ como uma epidemia. Os agentes alfande-
 16. gários não teriam identificado o perigo que os dois
 17. recém-chegados representavam para as mentes da
 18. América, deixando-os passar para contagiá-las.
 19. Todo desafio ao pensamento convencional e a
 20. crenças arraigadas é uma espécie de praga solapadora,
 21. uma ameaça à normalidade e à saúde públicas. Santo
 22. Agostinho dizia que a curiosidade era uma doença. Os
 23. que procuravam explicações para o universo e a vida
 24. além dos dogmas da Igreja ou da ciência tradicional
 25. eram _____ do vírus da discórdia, a serem espan-
 26. tados como se espanta qualquer praga, com barulho
 27. e fogo. As idéias de Freud e de Jung –
 28. Jung acabou derivando para um quase misticismo,
 29. literariamente mais rico mas menos conseqüente do
 30. que o que pensava Freud –, mas as descobertas dos
 31. dois significaram uma reviravolta no autoconceito da
 32. humanidade comparável ao que significou o helio-
 33. centrismo de Copérnico e as sacadas do Galileu. O
 34. homem não só não era o centro do universo conhecido
 35. como carregava dentro de si um universo desconhecido,
 36. que mal controlava. Agostinho tinha razão, a curiosi-
 37. dade debilitava o homem. A partir de Copérnico a
 38. curiosidade só levava o homem a ir desvendando,
 39. pouco a pouco, sua própria, cada vez mais
 40. longe de Deus.
 41. Marx, outro pestilento, tinha proposto o determi-
 42. nismo histórico e a luta de classes como eventuais
 43. formadores do Novo Homem, livre da superstição
 44. religiosa e de outras tiranias. Suas idéias, e a reação
 45. às suas idéias, convulsionaram o mundo. Esta peste
 46. se disseminou com violência e foi combatida com
 47. sangrias e rezas e no fim – como também é próprio
 48. das pestes – amainou. Todas as pestes chegam ao
 49. seu máximo e recuam. A Terra há séculos não é o
 50. centro do universo, o que não impede o prestígio
 51. crescente da astrologia. O iluminismo do século dezoito
 52. parecia ser o preâmbulo de um futuro racional e pre-
 53. valeceu o irracionalismo. O Novo Homem de Marx foi
 54. visto pela última vez pulando o muro para Berlim
 55. Ocidental. E as teses de Freud e Jung, que revolucio-
 56. nariam as relações humanas, nunca foram aplicadas
 57. nas relações que interessam, a do homem com seus
 58. instintos e a dos seus instintos com uma sociedade

59. sadia. Foi, como as outras, uma novidade, ou uma
 60. curiosidade, que
 61. Mas também é próprio das pestes serem
 62. Cedo ou tarde virá outra perturbar a paz da ignorância
 63. de Santo Agostinho. E passar.

**Adaptado de: VERÍSSIMO, L. F. A peste. ZERO HORA, quin-
 ta-feira, 1º de setembro de 2011.**

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respec-
 tivamente as lacunas das linhas 08, 15 e 25.

- (A) verdadeiro – combatida – portador
 (B) verdadeira – combatido – portador
 (C) verdadeira – combatida – portadores
 (D) verdadeiro – combatido – portadores
 (E) verdadeiro – combatida – portadoras

02. Assinale a alternativa que preenche correta e respec-
 tivamente as lacunas das linhas 27, 39, 60 e 61, indi-
 cadas por linhas pontilhadas.

- (A) diverjiram – precaridade – espirou – reincidentes
 (B) divergiram – precariedade – expirou – reincidentes
 (C) diverjiram – precaridade – espirou – reicidentes
 (D) divergiram – precaredade – expirou – reicidentes
 (E) divergiram – precariedade – espirou – reicidentes

03. Assinale a alternativa correta sobre o que é dito no
 texto.

- (A) Segundo o texto, é improvável que Freud e Jung
 tenham chegado juntos no mesmo navio à América.
 (B) Faz sentido dizer que Freud e Jung trouxeram a
 peste para os Estados Unidos, tamanho o impacto
 negativo que as suas teorias tiveram no pensa-
 mento americano.
 (C) Os funcionários da alfândega em Nova York não
 estavam treinados para identificar casos de perigo
 de contágio através de passageiros infectados.
 (D) O prestígio da astrologia, em princípio, estaria
 relacionado à idéia de que a Terra é o centro do
 universo.
 (E) A partir de Copérnico, a curiosidade do homem só
 fez com que ele se tornasse cada vez mais fragili-
 zado.

04. Em todas as alternativas abaixo, o autor utiliza-se da ironia como recurso para expressar seu ponto de vista, **EXCETO** em uma delas. Assinale-a.

- (A) **Santo Agostinho dizia que a curiosidade era uma doença.** (l. 21-22)
- (B) **Agostinho tinha razão, a curiosidade debilitava o homem.** (l. 36-37)
- (C) **Marx, outro pestilento, tinha proposto o determinismo histórico e a luta de classes** (l. 41-42)
- (D) **Esta peste se disseminou com violência e foi combatida com sangrias e rezas** (l. 45-47)
- (E) **O Novo Homem de Marx foi visto pela última vez pulando o muro para Berlim Ocidental.** (l. 53-55)

05. Assinale a alternativa em que a palavra da direita substituiria corretamente a palavra da esquerda, se empregada no texto.

- (A) **solapadora** (l. 20) – corrosiva
- (B) **derivando** (l. 28) – regredindo
- (C) **conseqüente** (l. 29) – complacente
- (D) **desvendando** (l. 38) – desmascarando
- (E) **amainou** (l. 48) – recrudescu

06. Em relação ao período que o antecede, o período **Nem sei se Freud e Jung estiveram juntos em Nova York algum dia** (l. 08-09) estabelece a relação de

- (A) adição.
- (B) objeção.
- (C) tempo.
- (D) contraposição.
- (E) conclusão.

07. Assinale a alternativa que apresenta o significado do vocábulo **preâmbulo** (l. 52) no contexto em que se encontra.

- (A) peroração
- (B) parte preliminar de uma lei ou decreto
- (C) palavreado vago
- (D) introdução, início
- (E) predestinação

08. Considere as seguintes sugestões, com relação à pontuação do texto.

- I - Inserção de uma vírgula depois de **da ciência tradicional** (l. 24).
- II - Substituição da vírgula depois de **Agostinho tinha razão** (l. 36) por dois-pontos.
- III- Inserção de uma vírgula depois de **A partir de Copérnico** (l. 37).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

09. Nos trechos destacados abaixo, assinale se a palavra destacada é preposição (P) ou artigo (A).

- () **a Nova York** (l. 01-02)
- () **a crenças arraigadas** (l. 19-20)
- () **a serem espantados** (l. 25-26)
- () **a luta de classes** (l. 42)

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de preenchimento correta dos parênteses, de cima para baixo.

- (A) P – A – P – A
- (B) P – P – P – A
- (C) A – P – A – A
- (D) P – P – A – P
- (E) A – A – P – P

10. A relação de significado que o trecho iniciado pela conjunção **e** (l. 52) mantém com o trecho anterior do mesmo período poderia ser explicitada inserindo-se, entre vírgulas, antes de **prevaleceu** (l. 52-53), a expressão

- (A) **desse modo.**
- (B) **além disso.**
- (C) **no entanto.**
- (D) **portanto.**
- (E) **aliás.**

11. Identifique a função que o pronome relativo **que** das linhas 06, 11 e 16 desempenha nas orações em que aparece.

- (A) sujeito
- (B) objeto direto
- (C) predicativo
- (D) objeto indireto
- (E) complemento nominal

12. Considere as seguintes propostas de alterações de trechos do texto.

- I - substituição de **significou** (l. 32) por **significaram**
 II - substituição de **há** (l. 49) por **fazem**
 III- substituição de **Foi** (l. 59) por **Foram**

Quais propostas conservam o sentido original e estão corretas de acordo com a norma gramatical?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

13. Assinale a alternativa em que a palavra é acentuada pela mesma regra que preceitua o acento em **última** (l. 54).

- (A) **fácil** (l. 10)
 (B) **América** (l. 18)
 (C) **saúde** (l. 21)
 (D) **vírus** (l. 25)
 (E) **virá** (l. 62)

14. As afirmações que seguem referem-se à crase.

- I - No trecho **comparável ao que significou** (l. 32), o vocábulo **ao** poderia ser substituído por **aquilo**.
 II - Para evitarmos a sua repetição na frase, poderíamos substituir a expressão **às suas idéias** (l. 45) por **à elas**.
 III- Caso substituíssemos **como** (l. 59) por **igual**, seriam criadas as condições para a crase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

15. Considere o emprego do vocábulo **se** nos trechos destacados abaixo.

- I - **Freud virou-se para Jung** (l. 02-03)
 II - **que na Europa já se alastrava** (l. 14)
 III- **como se espanta qualquer praga** (l. 26)

Em quais deles, admite-se a análise do **se** como indicador de voz passiva?

- (A) Apenas em I.
 (B) Apenas em II.
 (C) Apenas em III.
 (D) Apenas em II e III.
 (E) Em I, II e III.

Instrução: As questões **16** a **30** referem-se ao texto abaixo.

01. Há na palavra *tolerância* algo de condescendente,
 02. se não de desdenhoso, que incomoda. Lembrem-se do
 03. chiste do poeta francês Paul Claudel: "Tolerância? Há
 04. casas para isso!" Isso diz muito sobre Claudel e sobre a
 05. tolerância. Tolerar as opiniões do outro acaso já não é
 06. considerá-las inferiores ou incorretas? _____ rigor, só
 07. podemos tolerar aquilo que teríamos o direito de
 08. impedir: se as opiniões são livres, como devem ser,
 09. não dependem, pois, da tolerância! Daí um novo
 10. da tolerância, que parece invalidar sua
 11. noção. Se as liberdades de crença, de opinião, de
 12. expressão e de culto são de direito, não podem ser
 13. toleradas, mas simplesmente respeitadas, protegidas,
 14. celebradas.

15. A palavra *tolerante*, no entanto, impôs-se, na
 16. linguagem corrente, para designar a virtude que se
 17. opõe ao fanatismo, ao, ao autoritarismo,
 18. em suma... _____ intolerância. Esse uso não me
 19. parece desprovido de razão: ele reflete, na própria
 20. virtude que a supera, a intolerância de cada um. Em
 21. verdade, só se pode tolerar o que se teria o direito de
 22. impedir, de condenar, de proibir. Mas esse direito que
 23. nós não temos quase sempre temos a sensação de
 24. tê-lo. Não temos razão de pensar o que pensamos? E,
 25. se temos razão, como os outros não estariam erra-
 26. dos? E como a verdade poderia aceitar – a não ser
 27. por tolerância – a existência ou a continuidade do erro?
 28. O sempre renasce, ele nada mais é que um
 29. amor ilusório e egoísta da verdade. Por isso chama-
 30. mos de *tolerância* o que, se fôssemos mais lúcidos,
 31. mais generosos, mais justos, deveria chamar-se
 32. respeito, de fato, ou simpatia ou amor... Portanto, é a
 33. palavra que convém, pois o amor falta, pois a simpatia
 34. falta, pois o respeito falta.

35. A tolerância – por menos exaltante que seja esta
 36. palavra – é, pois, uma solução passável; _____ espera
 37. de melhor, isto é, de que os homens possam se amar
 38. ou simplesmente se conhecer e se compreender,
 39. demo-nos por felizes com que eles comecem a se
 40. suportar.

Adaptado de: COMTE-SPONVILLE, A. *Pequeno Tratado das Grandes Virtudes*. São Paulo, Martins Fontes, 1999. p.186-188. Disponível no site do COMITÊ DA CULTURA DE PAZ: <http://www.comitepaz.org.br/comte4.htm>

16. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 06, 18 e 36, indicadas por linhas cheias.

- (A) À – à – a
 (B) A – à – à
 (C) A – a – a
 (D) À – à – à
 (E) A – a – à

17. Considerando as idéias veiculadas pelo texto, assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente as lacunas das linhas 10, 17 e 28, indicadas por linhas pontilhadas.

- (A) contra-senso – perfeccionismo – racionalismo
 (B) contra-senso – sectarismo – racionalismo
 (C) paradoxo – sectarismo – dogmatismo
 (D) paradoxo – perfeccionismo – dogmatismo
 (E) contra-senso – sectarismo – racionalismo

18. O texto trata essencialmente

- (A) do emprego correto que se deveria fazer da palavra **tolerância**.
 (B) da importância de tolerarmos concepções diferentes das nossas.
 (C) do egoísmo que se esconde atrás do dogmatismo.
 (D) do uso da palavra **tolerância** na linguagem corrente e de suas motivações.
 (E) do chiste do poeta francês Paul Claudel acerca da palavra **tolerância**.

19. Considere as seguintes afirmações.

- I - **Tolerar**, de acordo com o sentido preciso dessa expressão, relaciona-se à ideia de **fazer concessão**.
 II - As pessoas usam a palavra **tolerância** inadequadamente por desconhecerem seu significado mais preciso.
 III- Quem tolera respeita.

Quais correspondem a idéias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas I e III.

20. Considere as seguintes propostas de reformulação da pontuação do texto, envolvendo o emprego da vírgula.

- I - Suprimir a vírgula que segue **renasce** (l. 28).
 II - Substituir os travessões que isolam **por menos exaltante que seja esta palavra** (l. 35-36) por vírgulas.
 III- Substituir o ponto-e-vírgula que segue **passável** (l. 36) por uma vírgula.

Quais propostas conservam o sentido original e estão corretas de acordo com a norma gramatical?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

21. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à pontuação do texto.

- () As aspas empregadas em **"Tolerância? Há casas para isso!"** (l. 03-04) têm a função de destacar ironia veiculada pelas sentenças.
 () Os dois-pontos usados em **Esse uso não me parece desprovido de razão:** (l. 18-19) servem para introduzir uma enumeração.
 () O ponto de interrogação empregado em **Não temos razão de pensar o que pensamos?** (l. 24) serve para caracterizar uma pergunta retórica.
 () As reticências em **ou amor...** (l. 32) poderiam ser substituídas por um ponto, sem prejuízo da idéia veiculada pela pontuação original.

A seqüência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – V – F.
 (B) V – V – V – F.
 (C) V – F – F – V.
 (D) F – V – V – F.
 (E) V – F – F – F.

22. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho **Esse uso não me parece desprovido de razão: ele reflete, na própria virtude que a supera, a intolerância de cada um** (l. 18-20).

- I - **Tal uso a mim não me parece desprovido de razão: reflete, na própria virtude que o supera, a intolerância de cada um.**
 II - **Tal uso não soa sem razão para mim: reflete, na própria virtude que lhe supera, a intolerância de cada um.**
 III- **Esse emprego não parece, para mim, desprovido de razão: ele reflete, na própria virtude que supera a intolerância, a intolerância de cada um.**

Quais propostas conservam o sentido original e estão corretas de acordo com a norma gramatical?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

23. Assinale a alternativa em que a palavra **que**, no texto, introduz uma oração adjetiva explicativa.

- (A) **que teríamos o direito de impedir...** (l. 07-08)
 (B) **que parece invalidar sua noção...** (l. 10-11)
 (C) **que se opõe ao fanatismo...** (l. 16-17)
 (D) **que a supera...** (l. 20)
 (E) **que convém...** (l. 33)



24. Considere a seguinte relação de pronomes do texto e de elementos por eles recuperados.

- I - **las** (l. 06) – **casas** (l. 04)
 II - **sua** (l. 10) – **as opiniões** (l. 08)
 III- **lo** (l. 24) – **esse direito** (l. 22)
 IV- **eles** – (l. 39) – **os homens** (l. 37)

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas II e III.
 (E) Apenas III e IV.

25. Considere a classificação das orações a seguir, no que concerne à relação sintática estabelecida com suas respectivas orações principais ou coordenadas.

- I - **se as opiniões são livres** (l. 08) – relação de condição
 II - **a não ser por tolerância** (l. 26-27) – relação adversativa
 III- **Portanto, é a palavra que convém** (l. 32-33) – relação de conclusão

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas I e III.
 (E) Apenas II e III.

26. Se substituirmos o vocábulo **liberdades** (l. 11) por **liberdade**, quantos outros vocábulos do período deverão sofrer ajuste de flexão?

- (A) Dois.
 (B) Quatro.
 (C) Cinco.
 (D) Sete.
 (E) Oito.

27. A seguir são apresentadas alternativas de substituição de segmentos do texto. Assinale a que, se aplicada ao texto, caracterizaria erro de acordo com a norma gramatical.

- (A) **Lembrem-se** (l. 02) / **Lembre-mo-nos**
 (B) **aquilo que** (l. 07) / **aquilo a que**
 (C) **que** (l. 10) / **o qual**
 (D) **que** (l. 28) / **do que**
 (E) **o que** (l. 30) / **aquilo que**

28. Marque as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere a processos de formação identificáveis em vocábulos extraídos do texto.

- () **impedir** (l. 08) – derivação por prefixação
 () **autoritarismo** (l. 17) – composição por justaposição
 () **intolerância** (l. 18) – derivação parassintética
 () **ilusão** (l. 29) – derivação por sufixação
 () **passável** (l. 36) – derivação por sufixação

A sequência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F – V – V.
 (B) F – F – V – V – V.
 (C) V – F – F – V – V.
 (D) V – V – F – F – F.
 (E) F – V – V – F – V.

29. Assinale a alternativa em que os vocábulos pertencem à mesma classe gramatical.

- (A) **não** (l. 02) – **outros** (l. 25)
 (B) **ou** (l. 06) – **um** (l. 09)
 (C) **se** (l. 16) – **se** (l. 25)
 (D) **supera** (l. 20) – **espera** (l. 36)
 (E) **sempre** (l. 28) – **menos** (l. 35)

30. Assinale a alternativa em que todas as palavras têm igual classificação quanto à posição da sílaba tônica.

- (A) **condescendente** (l. 01) – **deveria** (l. 31) – **melhor** (l. 37)
 (B) **diz** (l. 04) – **Daí** (l. 09) – **egoísta** (l. 29)
 (C) **rigor** (l. 06) – **razão** (l. 19) – **compreender** (l. 38)
 (D) **direito** (l. 07) – **tolerância** (l. 09) – **lúcidos** (l. 30)
 (E) **Daí** (l. 09) – **teria** (l. 21) – **simpatia** (l. 32)

31. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta corretamente partes ou peças de um revólver calibre 38, convencional, de fabricação nacional.

- (A) tambor; massa de mira; cão; guarda-mato
 (B) gatilho; cano; coronha; estojo
 (C) alça de mira; retém do tambor; vareta do extrator; cano
 (D) massa de mira; alça de mira; gatilho; armação
 (E) massa de mira; alça de mira; cão; coronha

32. Guardas de segurança do Poder Judiciário estão diante de um crime que está sendo praticado mediante violência, sem uso de arma, nas dependências do Foro. Em relação a esse contexto, considere as afirmações a seguir.

- I - A força física somente deve ser empregada pelo guarda de segurança quando for estritamente necessária e na medida exigida para fazer cessar a violência que está sendo praticada.
- II - Se a vítima do crime for um Juiz de Direito, o guarda de segurança está autorizado a fazer disparo de arma de fogo (tiro de alerta) para conter o agressor.
- III- O guarda de segurança, ao tomar a decisão de agir, deve ter em vista que o mais importante é fazer cessar a violência e conter o agressor, sendo secundário avaliar a exposição ao perigo das pessoas que estão circulando pelo local no momento da ocorrência.
- IV- O guarda de segurança deve usar a arma de fogo para intimidar o agressor, o qual não tem direito à preservação da sua integridade física.

Considerando as técnicas convencionais de uso da força e de arma de fogo, quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

33. Considere-se guarda de segurança realizando uma abordagem nas dependências do Tribunal, nas seguintes circunstâncias: um homem apresentando comportamento agressivo ameaça agredir partes e testemunhas que aguardam por audiência. Há suspeita de que o agressor esteja portando arma de fogo sob a roupa. Em relação a esse contexto, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta procedimento recomendado.

- (A) Caminhar, preferencialmente e se possível, em dupla, em direção ao suspeito, com o dedo indicador fora do gatilho do revólver.
- (B) Usar força física moderada e suficiente para imobilizar o agressor, sendo o uso da arma de fogo o recurso extremo, quando necessário para defender a própria vida ou a de terceiros.
- (C) Deslocar-se em direção ao agressor com o revólver desengatilhado.
- (D) Após conter o agressor, algemá-lo com as mãos para a frente.
- (E) Durante a ação, procurar dialogar com o agressor.

34. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um princípio básico de qualquer abordagem a suspeito.

- (A) Sempre que for possível, planejar a abordagem.
- (B) Nunca negligenciar a segurança nos procedimentos operacionais.
- (C) Caminhar na direção do suspeito, sempre conduzindo o revólver na mão dominante e algemas na outra mão.
- (D) Agir de forma vigorosa, com energia na voz de comando.
- (E) Agir com rapidez e antecipação ao suposto agressor ou suspeito.

35. Assinale a alternativa correta em relação às normas de conduta do guarda de segurança.

- (A) O guarda de segurança pode portar arma e atirar sempre que for necessário proteger o patrimônio do Poder Judiciário.
- (B) O guarda de segurança tem o dever de portar arma de fogo no local de serviço.
- (C) O guarda de segurança tem o direito de dormir no período noturno de trabalho, desde que não haja expediente forense.
- (D) A aparência pessoal do guarda de segurança não importa, desde que esteja devidamente uniformizado e portando arma.
- (E) Ao guarda de segurança não é permitido utilizar o uniforme quando em deslocamento para o serviço.

36. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao trabalho de socorrista.

- (A) No atendimento à vítima de choque elétrico, o socorrista precisa assegurar-se de que a fonte de corrente elétrica está desligada antes de tocar na vítima.
- (B) Antes de avaliar as condições básicas da vida – que dão suporte à vida –, nenhuma atitude de reanimação deverá ser feita pelo socorrista.
- (C) Em caso de queimadura, enquanto aguarda pela remoção especializada da vítima, o socorrista deve oferecer à vítima café, chá ou outro estimulante natural.
- (D) Quando a vítima se sente mal e desmaia momentaneamente, é correto sentá-la em uma cadeira e abaixar a sua cabeça para a frente, lentamente.
- (E) Considerando-se que, de 4 a 6 minutos após a parada cardiorrespiratória, geralmente ocorre lesão cerebral irreversível, o atendimento do socorrista, nesses casos, deve ser ágil e executado com destreza.

37. Considere as afirmativas abaixo quanto à atitude do socorrista em caso de atendimento emergencial a vítima de parada cardiorrespiratória.

- I - O socorrista deve verificar o pulso da vítima em uma grande artéria, como a carótida, por exemplo.
- II - O socorrista deve esperar que as pupilas da vítima fiquem dilatadas para, então, dar início aos procedimentos de ressuscitação cardiorrespiratória.
- III - O socorrista deve, preliminarmente, avaliar a cena do acidente e procurar determinar o nível de consciência da vítima, a fim de decidir quanto aos procedimentos de emergência a serem adotados prioritariamente.
- IV - A reversão da parada cardiorrespiratória muitas vezes não é obtida, sendo necessário solicitar apoio especializado, com desfibrilação e recursos de suporte avançados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

38. No Grupo Voluntário de Brigada de Incêndio dos prédios do Palácio de Justiça e do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul, instituído pelo Ato nº 38/2006, o Chefe da Equipe da Segurança é figura que exerce relevante atividade. De acordo com o dispositivo acima elencado, qual a função do Chefe da Equipe de Segurança?

- (A) Subcoordenador.
- (B) Chefe operacional.
- (C) Brigadista líder.
- (D) Comandante da cena de ação.
- (E) Coordenador.

39. De acordo com o Ato nº 38/2006, no caso de combate preventivo a incêndio nos prédios do Palácio da Justiça e Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, a função de brigadista será exercida por

- (A) todos os guardas de segurança.
- (B) diretores devidamente nomeados pelo Presidente do Tribunal de Justiça.
- (C) bombeiros da Brigada Militar do Rio Grande do Sul, requisitados pela presidência do Tribunal de Justiça.
- (D) servidores que atuarão para tal ofício.
- (E) chefes de turno da área de segurança.

40. Um guarda de segurança, depois de cumprir, com afinco e pontualidade, sua carga horária semanal em regime de plantão, dirige-se para sua residência depois de mais uma jornada de trabalho. Ao chegar à sua casa, recebe um telefonema do Chefe de Segurança, que o convoca para reapresentação imediata no Tribunal, a fim de compor uma equipe em missão de urgência.

Considerando que o convocado cumpriu seu período de plantão naquela manhã, deverá:

- (A) Alegar ao Chefe que já cumpriu sua jornada regulamentar de trabalho e assim não pode participar da missão, devendo ser substituído por outro servidor.
- (B) Decidir, de acordo com seu próprio critério, se atende, ou não, a convocação da chefia.
- (C) Alertar ao Chefe que, de acordo com a legislação em vigor, ninguém é obrigado a cumprir ordem ilegal.
- (D) Atender, prontamente, à convocação superior embora esteja em período de descanso.
- (E) Condicionar sua presença a uma pronta modificação da escala de plantão, a fim de não ser prejudicado.

41. Um guarda de segurança do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul em serviço de plantão, na tarde de um sábado, realiza ronda de rotina no estacionamento do prédio central. Para sua surpresa, constata que um veículo oficial da repartição foi alvo de arrombamento e que, do interior do mesmo, foi retirado, à primeira vista, um aparelho de som. De imediato, passa a fazer minuciosa busca nas imediações e, durante a diligência, logra êxito em avistar, ao longe, um elemento que, em desabalada carreira, empreende fuga do local. Em vista disso, saca sua arma e parte, imediatamente, em perseguição ao suspeito. O elemento, com muita destreza, consegue pular o muro do estacionamento, e alcança, em velocidade espantosa, a via pública, seguindo em direção a uma favela, não muito distante do Tribunal.

Considerando-se que o aparelho surrupiado é patrimônio do Tribunal, de acordo com o artigo 6º do Ato Regimental nº 02/94, com alteração do Ato Regimental nº 01/2005 (art. 7º), o guarda deve tomar a seguinte decisão:

- (A) Considerando que o elemento, por certo, é o autor do delito, deve seguir em seu encalço, antes que ele desapareça de vista, visando recuperar o bem e efetuar a prisão em flagrante delito.
- (B) Uma vez que o suspeito, ao pular o muro do estacionamento, consegue ultrapassar os limites do Tribunal de Justiça, a perseguição deverá ser interrompida, de imediato, e a ocorrência comunicada ao Chefe de Segurança.
- (C) Ao vislumbrar o suspeito, deve pedir reforço à equipe de plantão, seguir em seu encalço, sacar a arma e efetuar disparos para cima, como sinal de alerta ao fugitivo, mesmo que este já tenha ultrapassado as dependências do Tribunal.
- (D) Presumindo que o suspeito, que corre no estacionamento em direção ao muro, provavelmente é o autor do furto, deve o Guarda sacar sua arma e disparar em direção a ele, visando atingi-lo, mesmo pelas costas, pois estará agindo em legítima defesa de outrem.
- (E) Por ser tratar de flagrante denominado, doutrinariamente, de próprio (o suspeito é perseguido logo após a prática do delito, seja pela vítima, seja por terceiros), o Guarda está legitimado para, armado, proceder à diligência nas vias públicas e na favela, a fim de capturar o fugitivo e recuperar o bem furtado.

42. Estagiários de um curso de direito são recebidos no Tribunal de Justiça para assistir a uma sessão de julgamento referente a ação de grande repercussão no âmbito regional. Durante os votos proferidos pelos desembargadores, alguns alunos se manifestam ruidosamente. Tal atitude, de pronto, é repreendida pelos guardas de segurança presentes no local. Terminado o julgamento, os estagiários, inconformados com a decisão, passam a fazer um ato de protesto, bloqueando corredores do 2º andar do prédio, perturbando o bom andamento dos trabalhos. Os guardas resolvem interromper os protestos, mas são severamente repreendidos por um deputado estadual que acompanha os alunos. O político, Juiz de Direito em licença para exercício de mandato eletivo, alega que os alunos estão legitimados para continuarem as manifestações, pois conhece muito bem o Ato Regimental nº 02/94 e alerta os seguranças que, de acordo com o artigo 9º, item 24, por ser ele uma autoridade constituída, deve ter suas determinações devidamente acatadas pelo corpo da Guarda.

O guarda de segurança deve informar ao deputado que

- (A) embora respeite sua autoridade, de acordo com o Ato Regimental em vigor, os alunos serão imediatamente retirados do Tribunal, pois é competência dos guardas de segurança zelar pela manutenção da ordem durante os trabalhos, evitando focos de agitação que possam perturbar o clima que deve reinar em toda a Casa.
- (B) ele, como deputado e Juiz de Direito licenciado, tem toda a razão, visto que, no capítulo II – Das Normas de Conduta, art. 9º, item 24, consta que os “guardas devem acatar as autoridades constituídas”.
- (C) os alunos não devem protestar, pois o Presidente do Tribunal está na Casa e pode determinar que os mesmos deixem o local.
- (D) de acordo com as Normas de Conduta, os protestos devem ser realizados em local previamente determinado pelo chefe de segurança do Tribunal, e não nos corredores.
- (E) todos os alunos deverão ser revistados, minuciosamente, pela prática de vandalismo e de irregularidade administrativa, pois ingressaram no prédio do Tribunal portando mochilas, pastas e sacolas, atitude vedada pelo Ato Regimental nº 02/94, com alteração do Ato Regimental nº 01/2005 (art. 7º).

43. Assinale a alternativa com procedimento que **NÃO** se enquadra entre as finalidades do Serviço de Segurança do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul.

- (A) prevenção e controle do fogo
- (B) segurança dos desembargadores
- (C) policiamento externo do Tribunal de Justiça, Foros Regionais e demais órgãos do Poder Judiciário
- (D) busca de informações de interesse do Poder Judiciário
- (E) proteção física do corpo funcional, dos equipamentos e prédios



44. Assinale a alternativa correta, de acordo com o Ato Regimental nº 02/94, incluída a alteração do Ato Regimental nº 01/95.

- (A) Compete à guarda de segurança feminina desempenhar suas funções somente junto às Varas de Família, da Infância e da Juventude.
- (B) O regime de trabalho da guarda de segurança Feminina é de 35 (trinta e cinco) horas semanais, visto que a mulher se aposenta aos 35 anos de efetivo serviço.
- (C) Cabe à guarda de segurança feminina, preferencialmente, o desempenho de funções em que é necessária a revista de pessoas do seu mesmo sexo.
- (D) As atribuições da guarda de segurança feminina diferem completamente das atribuições do guarda de segurança do sexo masculino.
- (E) A guarda de segurança feminina tem prioridade na escolha do período em que vai concorrer na escala de plantão.

45. No que se refere ao perímetro de segurança de uma instalação física, considere as afirmações abaixo.

- I - Delinquentes geralmente preferem assaltar instalações protegidas por muros, e não cercas, pois os muros são mais fáceis de escalar e transpor.
- II - As cercas permitem maior visibilidade do que os muros, inibindo a invasão por parte de delinquentes.
- III - Ao transpor um muro e invadir uma propriedade, o delinquente tende a se sentir inseguro, pois não sabe como sair.
- IV - A ação de um delinquente pode ser antecipada por quem se encontra dentro da instalação quando esta é delimitada por uma cerca.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

46. Em um sistema de Circuito Fechado de Televisão (CFTV), quando a qualidade da imagem e os detalhes da pessoa sob observação são suficientes para que a sua identidade seja estabelecida com um bom grau de certeza, qual objetivo do sistema de monitoramento foi atingido?

- (A) Monitoramento de área.
- (B) Detecção de movimento.
- (C) Reconhecimento de grupos de baderneiros.
- (D) Visualização de espaços abertos.
- (E) Identificação individual.

47. Tendo em mente um sistema de Circuito Fechado de Televisão (CFTV), considere os itens abaixo.

- I - A qualidade da iluminação do local monitorado.
- II - O tipo de câmera utilizada.
- III - O posicionamento da câmera em relação ao local monitorado.
- IV - A forma de gravação das imagens.

Quais são fundamentais à obtenção de bons resultados em um CFTV?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV

48. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma potencial causa de falsos alarmes em sistema de alarme contra intrusão dotado apenas de sensores com tecnologia de detecção de raios infravermelhos.

- (A) Turbulências ou rajadas de vento, que podem causar variações de temperatura caso atinjam diretamente o sensor.
- (B) Pequenos animais, cortinas e outros objetos pendurados sujeitos a movimento.
- (C) Proximidade de cabos de alta tensão.
- (D) Variações de temperatura causadas por pontos quentes em máquinas.
- (E) Raios de sol atingindo o sensor.

49. Em relação aos *sensores de barreira*, também chamados de *sensores infravermelhos ativos*, utilizados em sistemas de alarme contra intrusão, considere as afirmações abaixo.

- I - Uma grande vantagem deste tipo de dispositivo é que, para o seu funcionamento contínuo e prolongado, não é necessária uma fonte externa de energia.
- II - Quando um objeto ou pessoa corta o feixe de raios infravermelhos existente entre o módulo emissor e o módulo receptor, o sistema dispara o alarme.
- III - Para o perfeito funcionamento do sistema, o módulo emissor e o módulo receptor devem estar perfeitamente alinhados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

50. Na área de segurança física, o termo *controle de acesso* refere-se à prática de restringir a entrada em um determinado ambiente – como uma propriedade, um edifício ou uma sala – somente a pessoas autorizadas. O controle de acesso pode ser obtido

- (A) somente através do emprego de seres humanos, como, por exemplo, um guarda ou um recepcionista.
- (B) somente através de meios mecânicos, como fechaduras, trancas e chaves.
- (C) somente através de dispositivos eletrônicos, como leitoras de cartões, de códigos de barra ou de impressões digitais.
- (D) somente através de dispositivos eletrônicos e de meios mecânicos.
- (E) através do emprego de seres humanos, de dispositivos eletrônicos ou de meios mecânicos.

51. Tendo em vista as disposições constitucionais federais relativas ao Poder Judiciário, considere as afirmações abaixo.

- I - Todos os julgamentos dos órgãos do Poder Judiciário serão, necessariamente, públicos.
- II - O Supremo Tribunal Federal compõe-se de onze Ministros, escolhidos dentre cidadãos com mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade, de notável saber jurídico e reputação ilibada.
- III- A competência dos tribunais estaduais será definida na Constituição do Estado, sendo a lei de organização judiciária de iniciativa do Tribunal de Justiça.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

52. Em relação ao Código de Organização Judiciária do Estado do Rio Grande do Sul – COJE, considere as afirmações abaixo.

- I - Nenhum menor de dezoito anos poderá assistir a audiência ou sessão de Juiz ou Tribunal sem permissão do Magistrado que a presidir.
- II - As pessoas presentes às audiências e sessões deverão conservar-se descobertas e em silêncio, evitando qualquer procedimento que possa perturbar a serenidade e faltar ao respeito necessário à administração da justiça.
- III- Os Juízes poderão aplicar às pessoas presentes às audiências e sessões, que não mantenham comportamento adequado com o respeito e dignidade necessários à administração da justiça, as penas de advertência e chamamento nominal à ordem, ou expulsão do auditório ou recinto do Tribunal. Caso a infração for agravada por desobediência, desacato ou outro fato delituoso, ordenará o Juiz a prisão e a autuação do infrator, a fim de ser processado.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

53. Em relação às disposições da Lei Complementar Estadual nº 10.098/94 (Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Rio Grande do Sul), considere as afirmações abaixo.

- I - Não há qualquer vedação à atividade político-partidária nas horas e locais de trabalho.
- II - O servidor público poderá participar da administração de sociedade civil.
- III- O servidor público não poderá atuar como procurador ou intermediário junto a repartição pública, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau e do cônjuge.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

54. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando crimes tipificados pela Lei Federal nº 10.826/2003 (Estatuto do Desarmamento) às respectivas penalidades.

- (1) Posse irregular de arma de fogo de uso permitido.
 (2) Disparo de arma de fogo.
 (3) Posse ou porte ilegal de arma de fogo de uso restrito.
 (4) Omissão de cautela.
- () Detenção, de 1 (um) a 2 (dois) anos, e multa.
 () Detenção, de 1 (um) a 3 (três) anos, e multa.
 () Reclusão, de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa.
 () Reclusão, de 3 (três) a 6 (seis) anos, e multa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses da segunda coluna, de cima para baixo.

- (A) 3 – 4 – 2 – 1.
 (B) 1 – 2 – 3 – 4.
 (C) 4 – 3 – 2 – 1.
 (D) 4 – 1 – 2 – 3.
 (E) 2 – 4 – 1 – 3.

55. Em relação aos Tribunais de segunda instância, considere as ações abaixo.

- I - Organizar sua secretaria e serviços auxiliares, provendo-lhes os cargos na forma da lei.
 II - Conceder licença, férias e outros afastamentos a seus membros e servidores de sua secretaria.
 III- Impor penas disciplinares.

Quais dessas ações competem aos referidos Tribunais, segundo a Constituição Estadual?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

56. Qual dos órgãos abaixo **NÃO** pertence ao Poder Judiciário?

- (A) Tribunal Superior Eleitoral.
 (B) Tribunal de Contas da União.
 (C) Tribunal Superior do Trabalho.
 (D) Superior Tribunal Militar.
 (E) Conselho Nacional de Justiça.

57. Assinale a alternativa que corresponde aos princípios constitucionais básicos que regem a administração pública (Art. 37, *caput*, da Constituição Federal).

- (A) Legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
 (B) Legalidade, pessoalidade, publicidade, dignidade e eficiência.
 (C) Legalidade, impessoalidade, publicidade, improbidade e eficiência.
 (D) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
 (E) Legalidade, pessoalidade, moralidade, seguridade e eficiência.

58. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma competência do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul.

- (A) Processar e julgar o Vice-Governador nas infrações penais comuns.
 (B) Processar e julgar os Deputados Estaduais nas infrações penais comuns.
 (C) Processar e julgar ação direta de inconstitucionalidade de lei federal.
 (D) Processar e julgar mandado de segurança contra ato do Governador do Estado.
 (E) Processar e julgar mandado de segurança contra ato do Procurador-Geral do Estado.

59. **NÃO** são considerados de efetivo exercício os afastamentos do serviço em virtude de

- (A) licença para acompanhar o cônjuge.
 (B) doação de sangue, 1 (um) dia por mês, mediante comprovação.
 (C) prestação de prova em concurso público.
 (D) candidatura a mandato eletivo federal, estadual ou municipal.
 (E) participação de assembleias e atividades sindicais.

60. Considere as categorias abaixo.

- I - Integrantes das guardas municipais dos municípios com mais de 50.000 (cinquenta mil) e menos de 500.000 (quinhentos mil) habitantes, quando em serviço.
- II - Agentes operacionais da Agência Brasileira de Inteligência e os agentes do Departamento de Segurança do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República.
- III- Os integrantes do quadro efetivo dos agentes e guardas prisionais, os integrantes das escoltas de presos e as guardas portuárias.
- IV- Integrantes das carreiras de Auditoria da Receita Federal do Brasil e de Auditoria-Fiscal do Trabalho, Auditores Fiscais e Analistas Tributários.

Quais das categorias acima podem portar arma de fogo, segundo o Estatuto do Desarmamento (Lei Federal nº 10.826/2003)?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

61. Dispõe-se de uma planilha Microsoft Excel 2003 contendo nome e alguns dados de cerca de 2.000 magistrados. As informações estão ordenadas por Comarcas. Deseja-se localizar rapidamente o nome de determinado magistrado, sem percorrer visualmente cada um deles. Para tanto, pode-se utilizar o recurso _____ disponível no menu, escolhendo a opção _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do parágrafo acima.

- (A) Inserir – Nome
- (B) Ferramentas – Pesquisar
- (C) Ferramentas – Personalizar
- (D) Editar – Localizar
- (E) Editar – Ir para

62. Tem-se uma planilha Microsoft Excel 2003 contendo dados sobre imagens das câmeras instaladas em um prédio, conforme a figura 1 abaixo.

	A	B	C
1	Câmera	Arquivo	Data
2	1	Cam245	12/12/2011
3	1	Cam187	29/11/2011
4	2	Cam206	10/12/2011
5	3	Cam190	30/11/2011
6	3	Cam243	12/12/2011
7	3	Cam408	14/12/2011
8	4	Cam356	13/12/2011
9	4	Cam482	14/12/2011
10	5	Cam196	30/11/2011
11	5	Cam227	12/12/2011
12	5	Cam435	14/12/2011
13			

Figura 1

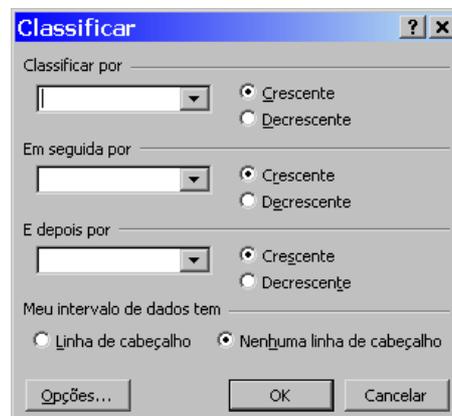
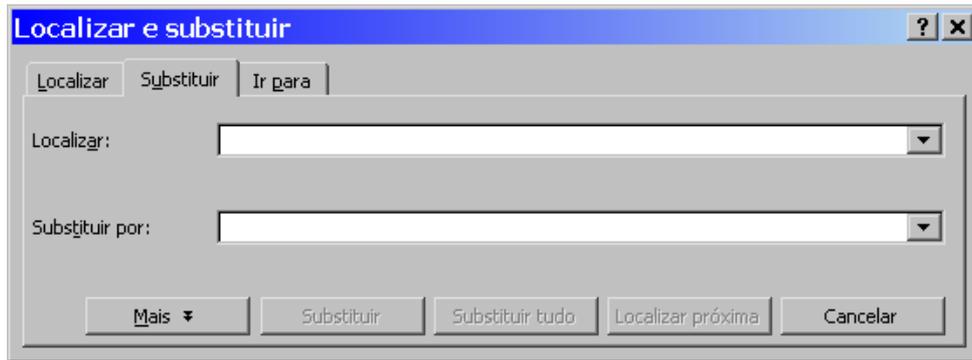


Figura 2

Deseja-se organizar a planilha por ordem ascendente de data ou, em caso de datas iguais, por ordem ascendente de número da Câmera. Para tanto, deve-se usar o comando **Classificar** (figura 2), no menu **Dados** (sem usar cabeçalho),

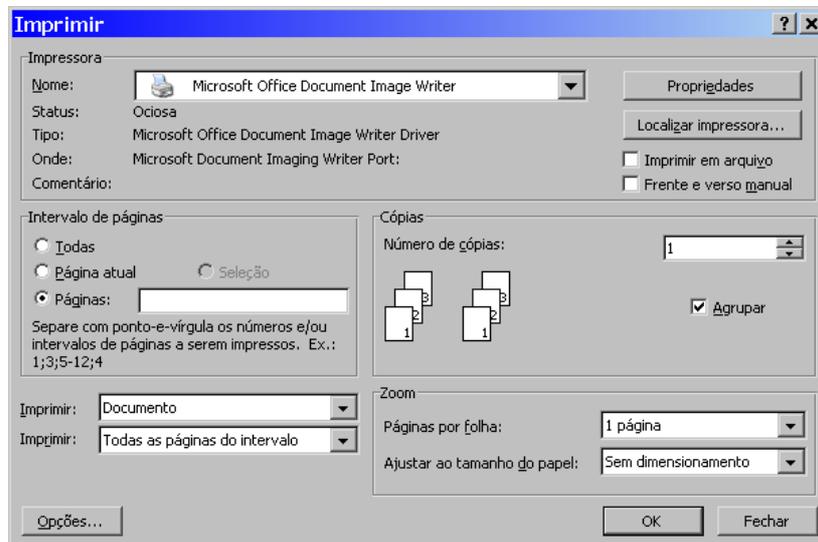
- (A) marcando, na tabela, primeiro a região A1 até C12 e indicando, na janela de classificação, que a primeira chave é "Colunas C" e a segunda chave é "Colunas A", ambas com ordem Crescente.
- (B) marcando, na tabela, primeiro a região A2 até C12 e indicando, na janela de classificação, que a primeira chave é "Colunas C" e a segunda chave é "Colunas A", ambas com ordem Crescente.
- (C) marcando, na tabela, primeiro a região A1 até C12 e indicando, na janela de classificação, que a primeira chave é "Colunas A" e a segunda chave é "Colunas C", ambas com ordem Crescente.
- (D) marcando, na tabela, primeiro a região A2 até C12 e indicando, na janela de classificação, que a primeira chave é "Colunas A" e a segunda chave é "Colunas C", ambas com ordem Crescente.
- (E) marcando, na tabela, primeiro a região A2 até C12 e indicando, na janela de classificação, que a primeira chave é "Colunas C", com ordem Decrescente, e a segunda chave é "Colunas A", com ordem Crescente.

63. Uma carta circular escrita no Microsoft Word 2003 tem várias referências a uma data limite de "31 de março", último dia do mês. Deve-se usar um recurso do Word para alterar automaticamente todas as referências dessa data para o último dia do próximo mês. Para tanto, usa-se o recurso de **Editar** → **Substituir**, conforme a janela abaixo.



A forma mais simples e rápida de obter a substituição desejada é preencher os campos **Localizar** e **Substituir por**, respectivamente, com as seguintes especificações:

- (A) março, abril.
 (B) abril, março.
 (C) 31 de março, 30 de abril.
 (D) 31 de março, 31 de abril.
 (E) 31, 30.
64. Uma lista de dados de audiências de determinado mês, escrita no Microsoft Word 2003, tem cerca de 100 páginas. Cada grupo de páginas corresponde a um dia útil do mês. Deseja-se imprimir somente as 5 primeira páginas da lista, referentes ao primeiro dia.



Para tanto, usa-se o recurso de **Arquivo** → **Imprimir**. Na janela de impressão (mostrada acima), o campo **Páginas** deve ser preenchido da seguinte forma:

- (A) 1-5
 (B) 1;5
 (C) 1:5
 (D) 1.2.3.4.5
 (E) 1-2-3-4-5

- 65.** Num computador em que está instalado o sistema operacional Microsoft Windows, tem-se um arquivo chamado "Atalho para Arq", que é um atalho para um arquivo chamado "Arq", gravado no disco rígido do computador. Se o atalho for colocado na Lixeira do Windows,
- (A) o arquivo "Arq" também será colocado na Lixeira automaticamente e, enquanto a Lixeira não for esvaziada, somente o arquivo "Arq" poderá ser recuperado da Lixeira.
 - (B) o arquivo "Arq" também será colocado na Lixeira automaticamente e, enquanto a Lixeira não for esvaziada, tanto o arquivo "Arq" como o atalho poderão ser recuperados da Lixeira.
 - (C) o arquivo "Arq" só será colocado na Lixeira automaticamente se estiver no mesmo diretório (pasta) do atalho e, enquanto a Lixeira não for esvaziada, tanto o arquivo "Arq" como o atalho poderão ser recuperados da Lixeira.
 - (D) o arquivo "Arq" continua a existir no seu lugar de origem e, mesmo que a Lixeira não seja esvaziada, o atalho não mais poderá ser recuperado da Lixeira.
 - (E) o arquivo "Arq" continua a existir no seu lugar de origem e, enquanto a Lixeira não for esvaziada, o atalho pode ser recuperado da Lixeira.
-
- 66.** O Navegador Microsoft Internet Explorer 8 permite evitar que programas alterem o provedor de busca padrão escolhido pelo usuário. Assinale a alternativa que apresenta a ferramenta utilizada para realizar esta proteção.
- (A) gerenciador de complementos
 - (B) gerenciador de *downloads*
 - (C) filtro de *phishing*
 - (D) filtro *smart screen*
 - (E) navegação segura
-
- 67.** Para realizar uma pesquisa com a palavra chave TJ-RS utilizando diretamente a barra de endereços do navegador Internet Explorer 8, o que deve ser digitado na barra de endereços antes de pressionar a tecla <ENTER>?
- (A) procura://TJ-RS
 - (B) question://TJ-RS
 - (C) https://TJ-RS
 - (D) http://TJ-RS
 - (E) ? TJ-RS
-
- 68.** O recurso do Navegador Microsoft Internet Explorer 8 que ajuda a evitar que provedores de conteúdo de *sites* coletem informações sobre os *sites* acessados chama-se
- (A) verificação de certificado de validação estendida.
 - (B) navegação *InPrivate*.
 - (C) filtro *smart screen*.
 - (D) filtragem *InPrivate*.
 - (E) navegação segura.
-
- 69.** A ferramenta do Navegador Microsoft Internet Explorer 8 que ajuda a detectar *sites* de *phishing* chama-se
- (A) gerenciador de favoritos.
 - (B) bloqueio de *cookies*.
 - (C) filtro *smart screen*.
 - (D) filtro de complementos.
 - (E) gerenciador de guias.
-
- 70.** No Microsoft Outlook 2003, qual dos formatos de mensagem permite que os anexos sejam exibidos de forma embutida no texto, enfatizando o ponto da mensagem ao qual o anexo se refere?
- (A) HTML.
 - (B) RTF.
 - (C) Texto sem formatação.
 - (D) XML.
 - (E) XHTML.